



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola stavebná
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Tulipánová 2, 011 62 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/ 72 322 59
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905609074
Faxové čísla školy:	041/ 76359 59
Internetová stránka školy:	www.sosstavebna.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@sosstavebna.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@sosstavebna.sk
Súčasti školy:	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Josef Ilčík, Ing., PhD.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Tibor Slyško, Ing
Zástupca pre výchova mimo vyučovania	Magdaléna Gašová, Mgr
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Helena Ružičková, RNDr.
Výchovný poradca	Róbert Brezňan, Mgr.
Kariérový poradca	Anna Jarošová, Ing.
Koordinátor prevencie	Vladimír Fuljer, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Stanislava Kováčsová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volený delegovaný za
1	Mgr. Stanislava Kováčsová	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
2	Alena Tinková	Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
3	Eva Turská, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Martin Kapitulík, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Ján Marosz, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Monika Zuziková	Volený zástupca rodičov
7	Katarína Šuríková	Volený zástupca rodičov
8	Ján Požár	Volený zástupca rodičov
9	Jakub Kordiak	Volený zástupca žiakov
10	Ján Drábik	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
11	Jaroslav Rovňan	Delegovaný zástupca ŽSK

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy (PR)

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.

4.2 Predmetové komisie /PK/

Organizujú prácu v predmetových komisiách, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácie hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa na požiadanie riaditeľa k prijímaniu nových zamestnancov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu.

4.3 Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov (MZ)

Koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodickej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

4.4 Rada školy

Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole.

4.5 Rodičovská rada

Je iniciatívny poradný orgán rodičov školy, má minimálne 3 členov, schádza sa min. 2-krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi z jej štatútu.

4.6 Žiacka školská rada

V zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy. Predkladá riaditeľovi zápisnicu o voľbe predsedu a zástupcu žiakov do RŠ a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je aj voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. Skladá sa z 11 členov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	146	-	-	-	6	146	-	-	-
	2. ročník	6	142	-	-	-	6	135	-	-	-
	3. ročník	4	94	-	-	-	4	89	-	-	-
	4. ročník	3	60	-	-	-	3	60	-	-	-
Externé a kombinované štúdium	2. ročník	2	39	-	-	-	2	40	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	26	-	-	-	1	15	-	-	-
Spolu:		22	507				22	485			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	1	0	0	4	0	0	0
2. ročník	3	1	2	1	3	0	2	1
3. ročník	3	2	0	0	3	2	0	0
4. ročník	0	1	1	0	0	1	1	0
Spolu:	10	5	3	1	10	3	3	1
Spolu CH + D:	15		4		13		4	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1	16	14	354	4	16	31	14
3918 M	technické lýceum	1	12	10	344	4	8	14	10
3693 K	technik energetických zariadení budov	1	30	30	354	4	13	28	30
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	12	8	354	4	5	9	8
3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	1	16	5	354	4	8	17	5
3661 H	murár	1	10	8	353	3	6	11	8
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	10	8	353	3	3	5	8
3678 H	inštalatér	1	8	6	353	3	6	21	6
3355 H	stolár	1	10	5	353	3	4	8	9

3663 H	tesár	1	8	5	353	3	1	3	0
3686 F	stavebná výroba	1	18	18	353	2	11	11	13
3659 L	stavebníctvo	1	24	24	354	2	23	23	23
2447 K	mechanik hasičskej techniky	1	24	18	354	4	15	29	18

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapisaní
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		
							1. termín	1. termín + 2. termín	
3663 H	tesár	1	8	8	353	3	1	3	0
3686 F	stavebná výroba	1	18	18	353	2	11	13	13

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		484	X	465	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	24	4.96	42	9.03
	prospeli s priemerom 1,00	1	0.21	8	1.72
	prospeli veľmi dobre	69	14.26	92	19.78
	Prospeli	306	63.22	270	58.06
	Neprospeli	83	17.15	13	2.80
	neklasifikovaní	1	0.21	1	0.22
	celkový prospech za školu	252	X	230	X
Správanie	veľmi dobré	415	85.74	381	81.94
	Uspokojivé	19	3.93	10	2.15
	menej uspokojivé	6	1.24	2	0.43
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	40014	X	15606	X
	počet ospravedlnených hodín	35436	88.56	14079	90.22
	počet neospravedlnených hodín	4578	11.44	1527	9.78

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Por.č	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
1	anglický jazyk	2.77	2.89	2.7	2.91			2.82
2	bezpečnosť práce v organizáciách		2.54	2.68	2.24			2.49
3	cestné stavitelstvo	1.6	2.83	2.53				2.32
4	dejepis	2.26	1.85					2.05

5	ekonomika a podnikanie	2.23	1.43	1.77	1.33			1.75
6	elektrické merania	1.52						1.52
7	elektrotechnické zariadenia		2.57	3.12				2.84
8	elektrotechnika	2.65	2.6		1.84			2.36
9	energetické služby a poradenstvo	1.74						1.74
10	energetické zdroje a zariadenia		2.32	2.82				2.57
11	etická výchova							
12	fyzika	2.87	2.57	2.63	2.12			2.61
13	geodézia	3.88						3.88
14	geodézia a kartografia		3.7	3.33				3.52
15	hygiena práce			2.42	1.18			1.8
16	informatika	1.83	2					1.94
17	komunikácia	1.2						1.2
18	konštrukčné cvičenia	4.23	2.49	2.82	2.27			2.76
19	konverzácia v anglickom jazyku		3.25		2.61			2.82
20	kovové materiály				2.41			2.41
21	marketing v praxi		1.3					1.3
22	matematika	2.98	2.97	2.77	2.53			2.85
23	materiály	3.01	3.38					3.19
24	mosty a tunely	1.96	2.74					2.35
25	náboženská výchova							
26	občianska náuka	2.4	1.57	1.65				2.07
27	odborná prax	3.69	2.4					3.05
28	odborné kreslenie	2.55	3.24	2.71				2.74
29	odborný výcvik	2.28	2.35	1.92	1.34			2.11
30	ochranné zariadenia a prostriedky			1.84	1.65			1.74
31	podnikový manažment		2.09					2.09
32	pozemné staviteľstvo	1.84	3.3	2.21	1.88			2.31
33	požiarna taktika a prevencia			2.67	2.37			2.52
34	požiarna technika	2.41	2.3	2.56	2.32			2.4
35	právna náuka v praxi	1.84	1.54					1.69
36	prax			2.74	2.29			2.52
37	prestavby budov			2.22				2.22
38	príprava a oceňovanie stavieb		3.29					3.29
39	príprava a realizácia stavieb	3.54	1.6		2.54			2.56
40	protipožiarna a civilná ochrana		2.92	2.68				2.8
41	psychológia a etika práce			1.84				1.84
42	slovenský jazyk a literatúra	2.84	2.84	2.82	2.47			2.78
43	stavebná mechanika	4	2.6					3.3
44	stavebná technológia	3.45	2.5					3.07
45	stavebné konštrukcie	3.33						3.33
46	stavebné materiály	2.05						2.06

47	stavebné stroje	2	3					2.5
48	strojárská technológia	3.55						3.55
49	technológia	2.95	2.71	2.56	2.96			2.64
50	technológia opráv			2.39	2.16			2.27
51	telesná a športová výchova	1.34	1.36	1.37	1.37			1.35
52	vykurovanie				2.69			2.69
53	výrobné zariadenia		3					3
54	základy automobilovej elektrotechniky	3.55						3.55
55	základy elektrotechniky	1.77	2.29					2.03
56	základy strojárstva				2.24			2.24
57	železničné staviteľstvo	2.08	2.74	2.47				2.43
58	životné prostredie				1.06			1.06
Spolu:		2.58	2.52	2.45	2.12			2.44

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Por.č	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
praktická časť odbornej zložky		65	1.71
slovenský jazyk a literatúra		64	2.83
anglický jazyk	B1	63	2.97
anglický jazyk	B2	1	1
teoretická časť odbornej zložky		65	2.21

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3686 F	stavebná výroba	5	1	1	3		
3661 H	murár	7	3	0	4	0	0
3663 H	tesár	11	2	2	7		
3678 H	inštalatér	19	1	3	15		

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2447 K	mechanik hasičskej techniky	denná	354
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	354
3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	denná	354
3693 K	technik energetických zariadení budov	denná	354
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	denná	354
3918 M	technické lýceum	denná	344
3659 L	stavebníctvo	denná	354
3659 L	stavebníctvo	externá	354
3355 H	stolár	denná	353
3661 H	murár	denná	353
3663 H	tesár	denná	353
3678 H	inštalatér	denná	353
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353
3686 F	stavebná výroba	denná	353

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3668 H	montér suchých stavieb	denná	353	2015/2016
3684 H	strechár	denná	353	2008/2009
2435 H 02	klampiar - stavebná výroba	denná	353	2017/2018
3675 H	maliar	denná	353	2005/2006
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	354	2015/2016
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	externá	354	2015/2016

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13		
Muži	46		
Vek do 30 rokov	2		
Vek do 40 rokov	4		
Vek do 50 rokov	12		
Vek do 60 rokov	22		
Vek nad 60 rokov	10		
Dôchodcovia	9		
Spolu (veková štruktúra):	59		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	13
Muži	7
Vek do 30 rokov	0
Vek do 40 rokov	0
Vek do 50 rokov	4
Vek do 60 rokov	10
Vek nad 60 rokov	1
Dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):	20

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 50 rokov	Muži	1	funkčné	MPC Žilina, TnAD Trenčín, FPT Púchov

Vek do 60 rokov	Muži	1	d'alšie odborné	MPC Žilina
Spolu:		2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	slovenský jazyk a literatúra	100.00%
2	anglický jazyk	100.00%
3	nemecký jazyk	100.00%
4	náboženská výchova	100.00%
5	občianska náuka	100.00%
6	dejepis	100.00%
7	fyzika	100.00%
8	matematika	100.00%
9	odpadové hospodárstvo	100.00%
10	informatika	100.00%
11	telesná výchova	100.00%
12	ekonomika	100.00%
13	technické kreslenie	100.00%
14	základy strojárstva	100.00%
15	strojárska technológia	100.00%
16	odborné kreslenie	100.00%
17	klampiarska technológia	100.00%
18	materiály	100.00%
19	stavebné konštrukcie	100.00%
20	technológia výroby automobilov	100.00%
21	automobily	100.00%
22	základy automobilovej elektrotechniky	100.00%
23	organizácia výroby	100.00%
24	diagnostika a opravy automobilov	100.00%
25	príprava a ekonomika stavieb	100.00%
26	prestavby budov	100.00%
27	komunikácia	100.00%
28	odborný výcvik	100.00%
29	geodézia	100.00%
30	konštrukčné cvičenia	100.00%

31	stavebná technológia	100.00%
32	grafické informačné systémy	100.00%
33	príprava a realizácia stavieb	100.00%
34	základy stavebnej mechaniky	100.00%
35	elektrotechnika	100.00%
36	strojníctvo	100.00%
37	požiarna technika	100.00%
38	technológia opráv	100.00%
39	požiarna taktika a prevencia	100.00%
40	echnológia	100.00%
41	výrobné zariadenia	100.00%
42	pozemné stavitelstvo	100.00%
43	stavebné materiály	100.00%
44	stavebná mechanika	100.00%
45	stavebné stroje	100.00%
46	cestné stavitelstvo	100.00%
47	železničné stavitelstvo	100.00%
48	výpočtová technika	100.00%
49	odborná prax	100.00%
50	technická mechanika	100.00%
51	technické merania	100.00%
52	automatizácia strojárkej výroby	100.00%
53	technológia montáže a opráv	100.00%
Celkový priemer (%):		100.00%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán výchovného poradenstva bol vypracovaný na základe metodicko-informačného materiálu Výchovný poradca v školskom systéme pedagogicko-psychologického poradenstva, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 ,ako aj plánov VP z predchádzajúcich školských rokov. Plán je pružný a podľa potreby a ponuky bol priebežne dopĺňaný o ďalšie úlohy. Zároveň bol založený aj denník VP na školský rok 2019/2020, v ktorom boli priebežne zaznamenávané jednotlivé aktivity výchovného poradcu.

Výchovný poradca úzko spolupracoval s koordinátormi pre jednotlivé prevencie a výchovy:

- koordinátor prevencie sociálno - patologických javov – PaedDr. Fuljer Vladimír
- koordinátor prevencie drogových závislostí – Mgr. Kováčsová Stanislava
- koordinátor pre environmentálnu výchovu – Mgr. Gašová Magdaléna
- kariérovým poradcom – Ing. Anna Jarošová

Na splnenie hlavných úloh boli realizované tieto aktivity:

Triedni učitelia na základe pedagogickej dokumentácie svojich žiakov doplnili evidenciu žiakov v školskom roku 2019/2020:

- sociálne znevýhodnených,
- s vývinovými poruchami učenia,

- s poruchami správania,
- nadaných a talentovaných.

Zároveň výchovný poradca individuálne konzultoval postup pri integrácii žiaka a pri vypracovaní návrhov na integráciu žiakov.

Na prvých triednických hodinách, dátumovo a obsahovo dokumentované v triednych knihách jednotlivých tried, podrobne informovali žiakov prvých ročníkov o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách. Zároveň na prvom združení rodičov školy podrobne informovali o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách aj rodičov žiakov.

- Výchovný poradca sa oboznámil s vyšetrovaniami žiakov v poradenských zariadeniach s pedagogickou dokumentáciou žiakov prvých ročníkov na individuálnych konzultáciách s triednymi učiteľmi prvých ročníkov, ktorí mu dali podklady na evidenciu žiakov so zdravotným postihnutím, zo sociálne znevýhodneného prostredia a talentovaných a nadaných.
- Konali sa pohovory so žiakmi, ktorí majú adaptačné problémy (dochádzka do školy, správanie, výchovno-vyučovacie výsledky sú zaznamenané v záznamových listoch žiakov).
- Výchovný poradca sa zúčastnil Dňa otvorených dverí na SOŠ stavebnej, Tulipánová 2, Žilina, kde v úvodnej časti poskytoval žiakom, rodičom a výchovným poradcom informácie o možnostiach štúdia na našej škole.
- Osobne konzultoval podľa potreby s triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov, ako aj s majstrami odbornej výchovy predovšetkým opatrenia vo výchove za prvý štvrťrok na hodnotiacu poradu.
- Poskytol individuálne metodickú a informačnú pomoc triednym učiteľom pri vypracovávaní správy na polročnú klasifikačnú poradu.
- Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za prvý polrok školského roka 2019/2020 a následná analýza bolo na klasifikačnej porade dňa 28.01.2020. Vzhľadom k výchovno-vyučovacím výsledkom treba zvýšiť kontrolu pri dochádzke žiakov, predovšetkým tretích ročníkov a dôsledne využívať triednické hodiny na prácu triedneho učiteľa.
- Naďalej prebiehali pohovory s rodičmi a žiakmi ohľadom neospravedlnenej absencie a správania.
- Priebežne pokračovali v pohovory so žiakmi s problematickým správaním a žiakmi s vysokou absenciou na vyučovaní.
- V spolupráci s úsekom praktického vyučovania riešil problémy so správaním sa niektorých žiakov na odbornom výcviku.
- V spolupráci s CPPPaP Žilina s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov realizoval prednášky na tému šikanovanie, kyberšikana a sociometrický prieskum.
- Pre žiakov I. ročníkov zorganizoval prednášku s názvom „Efektívne učenie“. Tu si mohli žiaci osvojiť poznatky, ako čo najefektívnejšie využiť svoj čas na učenie sa, či už v škole alebo pri domácej príprave na vyučovanie. Ďalšia prednáška bola venovaná problematike obchodovania s ľuďmi.
- Žiakom tretích ročníkov učebných odborov boli poskytnuté informácie o možnostiach pokračovania v nadstavbovom štúdiu. Niektorí žiaci využili možnosť osobne konzultovať nadstavbové štúdium s výchovným poradcem.
- V spolupráci CPPPaP zorganizoval pre žiakov druhých ročníkov prednášku „Kyberšikana“, kde boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania prostredníctvom sociálnych sietí a mailovej komunikácie.
- Zorganizoval Vianočný turnaj v stolnom tenise s cieľom podporiť aktívne využívanie voľného času.
- Zúčastnil sa so žiakmi na Dni otvorených dverí na Žilinskej univerzite.
- Žiakom tretích ročníkov učebných odborov boli poskytnuté informácie o možnostiach pokračovania v nadstavbovom štúdiu. Niektorí žiaci využili možnosť osobne konzultovať nadstavbové štúdium s výchovným poradcem.
- Kvôli ochoreniu COVID 19 bolo poskytované poradenstvo podľa záujmu žiakov a rodičov telefonicky alebo mailom.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov, následná analýza a prijatie potrebných opatrení prebehlo na klasifikačnej porade dňa 25.06.2020.
- Trvalé úlohy výchovného poradenstva boli priebežne plnené a sú zaznamenané v dokumentácii výchovného poradcu (denník VP, záznamové listy, zápisnice z pohovorov so zákonnými zástupcami pri riešení záškoláctva, oznámenia o zanedbávaní PŠD, oznámenia na políciu).

14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Práca koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa v uplynulom školskom roku realizovala na základe plánu činnosti pre školský rok 2019/2020, ktorý bol vypracovaný podľa potrieb žiakov jednotlivých ročníkov s časovým harmonogramom.

Plán práce pozostával zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace školského roka. Stále a časovo neurčené úlohy boli zamerané na poskytovanie odbornej a pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom a pedagogickým pracovníkom v oblasti prevencie problémového vývinu mládeže.

Od 12.3. 2020 vzhľadom na opatrenia súvisiace s COVID 19 bolo prerušené vyučovanie dennou formou a z tohto dôvodu sa už nere realizovali niektoré z plánovaných úloh.

Činnosť koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa sústredila najmä na tieto úlohy:

- Zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom preventívno-výchovnými aktivitami.
- Preventívne poradenstvo pre rodičov a učiteľov – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenie.
- Monitorovanie žiakov s poruchami správania a individuálne konzultácie so žiakmi.
- Organizovanie pozitívne orientovaných aktivít zameraných na prevenciu agresívneho správania, šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov v zmysle realizácie Dohovoru o právach dieťaťa.
- Zapojenie do preventívnych aktivít triednych učiteľov a vyučujúcich jednotlivých predmetových komisií.
- Zapojenie členov Žiackej školskej rady do aktivít zameraných na prevenciu.
- Spolupráca s mediátormi okresného súdu pri prevýchove žiakov, ktorý porušili zákon a dostali trest verejnoprospešnej práce.

Na splnenie hlavných úloh boli realizované tieto aktivity:

- Žiakom v rámci triednických hodín boli dané informácie o práci koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, na triednych ZRŠ boli rodičia oboznámení so školským poriadkom, a prevenciou voči sociálno-patologickým javom, bol im zverejnený adresár poradenských výchovných a preventívnych zariadení v pôsobnosti ŽSK.
- Žiaci všetkých ročníkov vyplnili v mesiacoch október a november anonymný dotazník o šikanovaní, ktorý vyhodnotený a boli prijaté opatrenia na riešenie situácie v problémových triedach – oznam rodičom, pohovor so žiakmi, aktivity na stmelenie kolektívu na triednických hodinách a pri športových a kultúrnych akciách.
- Príprava a opakovaná realizácia triednických hodín v problémových triedach na tému „Záškolačstvo a jeho dôsledky“, „Šikanovanie a kriminalita mladistvých“.
- Organizovanie športových súťaží na zmysluplné vyplnenie voľného času v nohejbale, stolnom tenise, plážovom volejbale, futbale a v plávaní, návšteva kultúrnych akcií organizovaných mestom Žilina a Žilinským samosprávnym krajom, ktoré boli zamerané na prevenciu („Šport zblízuje“, Svetový deň behu, Vianočný školský turnaj v stolnom tenise, beseda so športovcom.
- Účasť na multimedialnom motivačnom koncerte „Bezsvedomie“ a „klub27“ a divadelnom predstavení „My sme tu doma“!
- Žiaci sa pravidelne podieľali na udržiavaní poriadku a čistoty v areáli školy a internátu, pomáhali pri jesennej a jarnej úprave trávnikov, pri vysádzaní kvetov a ozdobných kríkov.
- V spolupráci so školským internátom sa žiaci zapojili do prípravy a realizácie kultúrnych akcií (nástenky, workshopy, imatrikulácie, Mikuláš v škole, návštevy divadelných a filmových predstavení, spolupráca so SŠPO v Považskom Chlmci, akcie Krajskej knižnice, preventívny program mestskej polície v Žiline).
- Besedy a diskusie so žiakmi na témy: Som na svete rád, Deň ľudských práv, Ako sa správne učiť, Ako som si zvykol v novej škole, Ciele pre budúcnosť, môj rebríček hodnôt, Týždeň boja proti rasizmu.

Opatrenia:

Navrhujem venovať viac pozornosti slabším, menej sympatickým či menej obľúbeným žiakom v kolektíve, či nemajú problémy so šikanovaním, povzbudzovať žiakov k väčšej dôvere, otvorenosti a úprimnosti. V súvislosti s opatreniami COVID 19 a prerušením vzdelávania dennou formou a opätovným dištančným vzdelávaním žiakov navrhujem vyučujúcim zvýšiť pozornosť na prejavy domáceho násillia v rodinách.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- s Okresnou a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou
- s kurátormi na ÚPSVaR v Žiline, Bytči, Čadci, Rajci
- s políciou, účasť na konaniach pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- s resocializačným zariadením LÚČ v Lietavskej Lúčke
- s Centrami výchovnej a psychologickkej prevencie /CVPP/

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimedialne prezentácie:

CD prezentácia školy, prezentácia školy v PowerPointe - používame ju na burzách SŠ, pravidelná aktualizácia Web stránky školy, nová DVD prezentácia vo vestibule školy.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

V rámci ZRŠ a Rady rodičov je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe a úprave školských vzdelávacích programov, pri organizácii odborných exkurzií a výchovnom programe školského internátu.

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Články v novinách o akciách školy, kultúrnych, športových a odborných súťažiach – časopis Zvárač, Plynár-vodár-kurenár, Žilinsko, Čadčansko, Bytčansko, Oravsko, Kysucko, Martinsko, Učiteľské noviny, Regionálne noviny My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Katolícke noviny, Naša žilinská diecéza,

- „Európsky týždeň odborných zručností“ - spolupráca so základnými školami,
- reklamné inzeráty v týždenníkoch - My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Oravsko, Žilinsko, Bytčansko, Martinsko, Kysucko, Žilinský večerník, Kysucký večerník, časopis Zvárač,
- účasť školy na rodičovských združeniach, účasť na Burzách stredných škôl v Trstenej, Dolnom Kubíne, Martine a Žiline - výroba vlastných letákov,
- vzhľadom na dobré vybavenie spoločenských a športových priestorov našej školy sú tieto veľmi často využívané verejnosťou, DVD prezentácie vo vestibule školy,
- kalendáre s logom školy.

15.4 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Spolupráca s firmami:

AGRA, s.r.o., Martin, AKVAPE s.r.o., Žilina, ALY s.r.o., Zákamenné, AUTODIELŇA KALINČIAK, Párnica, AUTODIELY MR s.r.o., Žilina, Auto Flex, s.r.o., Žilina, AUTO IQ TECHNIK, s.r.o., Poprad, AUTOTIP spol. s r.o., Žilina, Automobilové opravovne MV SR a.s., prevádzka Žilina, Považský Chlmec, A-Z Slovakia SERVIS s.r.o., Žilina, BALGAS s.r.o., Varín, BELGAS, s.r.o., Gbeľany, BWF s.r.o., Žilina, CARÁNEK Andrej, Petrovice, D & J, s.r.o., Žilina, D.I.L.A.N. Servis, s.r.o., Pezinok, prevádzka Žilina ITS, DOOMY s.r.o., Žilina, DOSS, spol. s r.o., Žilina, DREVOŠTÝL Varín, s.r.o., Varín, EMS elektroinštalácie s.r.o., Trstená, FAJN INSTALATER, s.r.o., Staškov, H.D.K. spol. s r.o., Považská Bystrica, Instalmat s.r.o., Vyšná Korňa, INSTAL MT, s.r.o., Martin, IPECON, s.r.o., Žilina, Jaroslav MAJČIN, Voda – UK, Kamenná Poruba, JOPAL SK, s.r.o., Veľké Rovné, Jozef Janiček – JOMITERM, Dolná Tižina, Jozef Lukáč – VODOTECH, Považské Podhradie, Jozef ROGOŇ ml., Terchová, KALORIM s.r.o., Nesluša, KAMON, s.r.o., Dolný Moštenec, Ladislav FRANEK FRAVO, Dolná Tižina, LAMPER Dušan, Banská Bystrica, MARBERTEAM, s.r.o., Ostrava, MARMONT spol. s r.o., Žilina, Maroš MAJEROV, Belá – Kubíková, MARUNA s.r.o., Terchová, MD-Bavaria Žilina, s.r.o., Žilina, Michal JURČO, Paština Závada, MONSTAP ST s.r.o., Žilina, M - SERVIS, Miroslav MLÍCH, Kysucké Nové Mesto, NA - STO s.r.o., Martin, N2N s.r.o., Žilina, Pavol PASTOREK, Rajecká Lesná, Peter KATRENA, Poluvsie, Peter Vrabec - Pe mont, Martin, PJ CARS s.r.o., Žilina, PLYNOMONT I+M, s.r.o., Kamenná Poruba, PRESTADO, s.r.o., Žilina, Rastislav GALO, Kamenná Poruba, Rastislav Hrtánek - R.H.Mont, Petrovice, RESCUE SYSTÉM, s.r.o., Žilina, RICO S, a.s., Vrútky, ROJT, s.r.o., Senica, SEČEŇ Miloš, Petrovice, S projekty s.r.o., Krasňany, Stolárstvo Kozák, Žilina, SÚDST, s.r.o., Žilina, SYROVEC František, Rosina, TIMRING s.r.o., Žilina, TOMBUILD, s.r.o., Poluvsie, Tri švište SVK, s.r.o., Žilina, VÁHOSTAV - SK - PREFA, s.r.o., Horný Hričov, Valentin VOZAR, Žilina, Viktor CHUPÁŇ – PRAKTIKO, Rajec, VISTO ŽILINA, s.r.o., Žilina, VKP Tatar, s.r.o., Kotrčina Lúčka, Vladimír ĎURINA, Inštalatárske práce, Žilina, Vladimír KAVECKÝ, Kamenná Poruba, VodEO, s.r.o., Žilina – Zástranie, ZISTAMONT, s.r.o., Dolná Tižina.

15.5 Školský časopis:

- nevydávame

15.6 Činnosti žiackej školskej rady:

Zasadnutie žiackej školskej rady sa koná 4-6 x v priebehu školského roka. Žiacka školská rada zastupuje študentov v diskusii s vedením školy a organizuje aktivity pre žiakov školy. Hlavnými úlohami členov ŽŠR je - načúvať študentov, prezentovať názory študentov vedeniu a pedagógom, konzultácie a rady novým žiakom, prispievať ku rozvoju školy vlastnými nápadmi, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, prepájanie školského života so širšou komunitou (okolie školy, mesto, obec), boj proti šikanovaniu v škole, podporovať dobré vzťahy „učiteľ - žiak“, pomoc pri vylepšovaní a skrášľovaní školského prostredia, aktívna spolupráca s organizáciami, ktoré sa venujú práci s mládežou.

Členovia ŽŠR pripravujú tradičné akcie pre žiakov:

- Zapojenie do projektu „Biela pastelka“ – výber financií v uliciach Žiliny a medzi žiakmi školy
- Školský turnaj vo florbale
- Darovanie krvi – november a február (Študentská a Valentínska kvapka krvi)
- Mikuláš v škole, vianočná výzdoba v škole
- Valentínska pošta

15.7 Iné aktivity:

- prezentácia spolupráce v odbornom časopise Živnostenskej komory,
- spolupráca so Živnostenskou komorou v Žiline pri realizácii rekvalifikačných kurzov,
- spolupráca s SOPK,
- spolupráca s Cechom strechárov Slovenska (súťaž Coneco Bratislava, Mladý stavbár),
- spolupráca so SŠPO v Považskom Chlmcí,
- spolupráca s Krajskou knižnicou v Žiline,
- každoročné organizovanie Dňa otvorených dverí školy pre 9. ročníky ZŠ,
- spoluprácu so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy na základe predchádzajúcej spolupráce so ZŠ v Žiline (Karpatská, Martinská, Gaštanová, Limbová, Námestie mladosti, Lichardova) a v okrese Žilina (Rajec, Rajecké Teplice, Lietavská Lúčka, Kamenná Poruba, Bytča, Kotešová, Kolárovice, Belá, Dolná Tižina, Varín, Gbeľany, Teplička nad Váhom),
- prezentácia školy na Agrokompexe v Nitre, CONECU v Bratislave, Budatínskom rínku v Žiline,
- účasť na Burzách stredných škôl v Trstenej, Dolnom Kubíne, Martine a Žiline,
- príprava programu a priebeh imatrikulácií,
- spolupráca s družobnou školou v Kyjově (ČR), dohoda o spolupráci, výmenná prax žiakov, súťaž odborných zručnosti žiakov,
- spolupráca s družobnou školou vo Vysokém Mýtě (ČR) - Vyššou odbornou školou a SŠ stavebnou, dohoda o spolupráci, súťaž odborných zručnosti žiakov,
- spolupráca so školou z Brna (ČR) - Stredná škola stavebných remesiel, súťaž odborných zručnosti žiakov,
- spolupráca s praktickou SŠ vo Frankfurte nad Odrou, Nemecko,
- spolupráca s Odborným centrom v Cottbuse, Nemecko, do ktorého prichádzajú žiaci na odbornú praktickú prípravu,
- účasť žiakov na súťažiach odbornej zručnosti v Bratislave, Nitre, Kyjově (ČR) a Vysokém Mýtě (ČR),
- partnerská spolupráca so školou Zespół Szkół Budowlanych im. Papieża Jana Pawła II v Opolu - spolupráca na medzinárodných projektoch,
- spolupráca s inými strednými školami pri kultúrnych a športových podujatiach,
- usporiadanie 11. ročníka súťaže „Mladý stavbár“ – propagácia, odborného vzdelávania a remeselných profesií v školských dielňach SOŠS,
- predajné predvianočné trhy prác žiakov školského internátu - pre verejnosť,
- „Valentínsku kvapku krvi“ a Študentskú kvapku krvi“ zorganizovala SOŠS v spolupráci so Žiackou školskou radou, reagovali na výzvu Národnej transfúznej stanice a následne sa uskutočnili hromadný odber krvi v priestoroch školy,
- zapojenie sa do školského recyklačného programu Recyklohry,
- zapojenie sa do kampaní - Červená stužka, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Pôstna krabička pre Afriku, Úsmev ako dar,
- exkurzie, kultúrne aktivity - koncerty, divadelné predstavenia, návšteva kultúrnych podujatí mesta Žilina.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	„Praktické skúsenosti - cesta do sveta práce“	Projekt je zameraný na výmenné odborné stáže žiakov, odborných učiteľov a majstrov OV učebných odborov - stolár, tesár, inštalatér a študijných odborov technik energetických zariadení budov a mechanik hasičskej techniky.	Schválený	01.06.2019	31.05.2021	81985		

Fondy EU	„Strategické partnerstvo 2018“ - Zabezpečenie odborných pracovníkov v stavebníctve	<p>Vybudovanie siete partnerov zo stredných, vysokých škôl, odborných firiem, zástupcov komôr a cechov, prípadne VUC, národných agentúr a pod. za účelom riešenia otázok: Ako skvalitniť vzdelávací proces na odborných školách s cieľom pritiahnúť mladých ľudí k remeslu? Ako pri klesajúcom demografickom vývoji zabezpečiť dostatok odborných remeselníkov? Pomôže digitalizácia atraktívniť remeslo? Ako budú riešiť otázku nedostatku remeselníkov firmy? Ktoré profesie najviac chýbajú na SK?</p>	Schválený	01.10.2018	31.12.2019	14100		
-------------	--	---	-----------	------------	------------	-------	--	--

Fondy EU	ClimaEdu 2020 ACC03 „Budúcnosť planéty v našich rukách“	Projekt je zameraný na separáciu odpadu a význam separácie odpadu pre planétu a význam používania alternatívnych zdrojov energie.	Neschválený	01.09.2020	28.02.2022	48000		
ŽSK	Podaj mi ruku - „Separuj - obnovuj - ochraňuj!“	Hlavným cieľom projektu je rozvinúť potrebu ochrany životného prostredia s dôrazom na separovanie odpadov a znižovať tak negatívne vplyvy na životné prostredie.	V procese hodnotenia	01.04.2020	31.10.2020	600	60	540
	Vráťme šport do škôl 2019 – „Florbalový turnaj žiakov stredných škôl o pohár riaditeľa školy“	Cieľom projektu je organizovať florbalový turnaj žiakov stredných škôl o pohár riaditeľa školy	Schválený	01.10.2019	30.11.2019	67000	120	550

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 :

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna školská inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	800	Skutočný počet žiakov:	507	Naplnenosť školy (%):	63.38%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom		12	12	43 752 / 10 864	
	Učebne	28	28	4 711 / 2 621	
	Kmeňové	21	21	X	
	Jazykové	2	2	X	
	Odborné	3	3	X	
	IKT	2	2	X	
	Laboratóriá			X	
	Kabinety	12	10		
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne		8	áno	504 / 155	
Dielne		9	áno	12 118 / 2 423	
Školský internát		1	áno	10 559 / 3 910	
Školská jedáleň		1	áno	410 / 164	t. č. v prenájme
Výdajná školská jedáleň			nie		
Telocvičňa		1	nie	3 887 / 1 495	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1	áno	252 / 101	chata Vrátna Terchová
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	PC (ks)	140	140	8	
	Dataprojektory (ks)	22	22	8	
	Interaktívne tabule (ks)	5	5	4	

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	27,20 x 17,30	palubovka	Vyhovujúci		31.12.2008
Telocvičňa			Vyhovujúci		
Telocvičňa	6 x 3	piesok	Vyhovujúci		
Telocvičňa			Vyhovujúci		
Ihrisko - viacúčelové	18x30	antuka	Nevyhovujúci	Nevyhovujúce oplatenie, podložie ihriska	

Ihrisko - work-outové	11,5 x 9,5	gumenná dlažba	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	7,70 x 17,10	koberec	Vyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Tulipánová 2, 011 62 Žilina
--	---

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		180	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		25	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových	54	
	Trojposteľových	36	
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019	180	
	k 1.1.2020	180	
	k 15.9.2020	180	180
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020		0	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019		13	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019		6	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Ano	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	42758	
	k 30.6.2020	9819	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	21144	
	k 30.6.2020	28097	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1968	
Plocha jednej izby (m ²)		16,53	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Ano	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	6	306
	Kuchynky (počet a plocha)	6	99
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	115.71

Počet podlaží ŠI		7	
Vykurovanie	vlastné	Ano	vlastná výmenníková stanica na horúcu vodu
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	Áno/nie	Ano	
	Rok poslednej rekonštrukcie	1986	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Ano	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň
-------------------------------------	-----------------

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		100	ŠJ je v prenájme
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	stravovanie zamestnancov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné	Ano	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

- podať žiadosť o grant programu Erasmus+ „Strategické partnerstvo 2019“ so zahraničnými školami so zameraním na zabezpečenie mladých ľudí pre remeslá - splnené,
- prezentácia školy na akcii „Budatínsky rínok 2019“ v remeslách murár a tesár
 - splnené,
- usporiadať 11. ročník medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností „Mladý stavbár 2019“, pre profesie murár / OSV, inštalatér / MSIZ a tesár
 - splnené,
- účasť na súťažiach Vysoké Mýto, Vyškov, Kyjov, Cech strechárov BA, Nitra a ďalšie podľa pozvania
 - splnené,
- prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, vydať novú prezentáciu školy na CD a web stránke školy
 - splnené,
- zorganizovať 2 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok
 - splnené,
- vytvárať podmienky pre žiakov na úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS
 - splnené,
- zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania (nábor žiakov, prezentácia duálneho vzdelávania)
 - splnené,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení žiakov-chlapcov v Novej škole na 1.NP z vlastných zdrojov školy
 - splnené,
- rozšírenie elektro laboratória na úseku PV o 3 montážne pracoviská elektro montáže
 - splnené,
- v oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať pre 3 odborných učiteľov, 6 MOV a 60 žiakov dve odborné prezentácie nových stavebných technológií, jednu odbornú exkurziu pre odborných učiteľov a MOV
 - splnené,
- spolupráca so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia v zmysle zákona č. 209/2018 Z. z. a pri zabezpečovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov v rámci individuálneho odborného výcviku alebo skupinového -splnené.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

Úlohy boli splnené k 30.06.2020.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

- Implementovať grant programu Erasmus+ „Strategické partnerstvo 2019/2020“ so zahraničnými školami so zameraním na zabezpečenie mladých ľudí pre profesie technik energetických zariadení budov, mechanik hasičskej techniky a 3 MOV (Španielsko a Rakúsko). T: 06/2021
- Usporiadať 12. ročník medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností „Mladý stavbár 2020“, pre profesie inštalatér / MSIZ a tesár.
T: 10/2020 ev. 03/2021
- Účast' na súťažiach Vysoké Mýto, Vyškov, Kyjov, Cech strechárov BA, Nitra a ďalšie podľa pozvania.
T: školský rok 2020/2021
- Prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, a web stránke školy.
T: školský rok 2020/2021
- Zorganizovať 2 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok s dôrazom na nové študijné odbory operátor drevárskej a nábytkárskej výroby a technik drevostavieb. T: školský rok 2020/2021
- Vytvárať podmienky pre žiakov na úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS.
T: školský rok 2020/2021
- Zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania (nábor žiakov, prezentácia duálneho vzdelávania).
T: školský rok 2020/2021
- Oprava strechy dielne PV pre kovovýcvik z vlastných zdrojov.
T: 10/2020
- Vydanie propagačného bulletinu k 60. výročiu založenia školy.
T:12/2020
- V oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať pre 2 odborných učiteľov, 5 MOV a 60 žiakov dve odborné prezentácie nových stavebných technológií, jednu odbornú exkurziu pre odborných učiteľov a MOV.
T: 03/2020, 04/2020, 06/2020
- Spolupráca so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia v zmysle zákona č. 209/2018 Z. z. a pri zabezpečovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov v rámci individuálneho odborného výcviku alebo skupinového. T: 05 - 06/2020

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - História a tradícia školy, dobrá propagácia školy. - Kvalifikovaný manažment školy. - Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobré vybavenie dielní PV. - Otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo v SOŠS. - Dostatočné priestorové vybavenie školy. - Dostatočné technické vybavenie školy, nové odborné učebne. - Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce, zapojenie do duálu. - Právna subjektivita školy. - Spolupráca so zahraničnými školami a firmami. - Vlastná Zváračská škola a Stanica emisných kontrol. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatok finančných zdrojov pre výučbu a obnovu objektov školy (strechy, chodníky, okná auly). - Nedostatok učebníc a učebných materiálov pre žiakov. - Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielní. - Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu. - Zlý stavebno-technický stav budov a vysoké náklady na ich opravu a údržbu. - Nedostatok kvalifikovaných MOV.
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania. - Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a certifikovaných školení so získaním certifikátov. - Spolupráca so živnostenskou komorou, profesijnými organizáciami RUZ, SOPK, ŠIOV, KŽK a stavebnými firmami a cechmi pri súťažiach a preškolení pracovníkov stavebných profesií. - Ubytovanie vo vlastnom školskom internáte, vlastná jedáleň. - Možnosť zapájať sa do grantových programov Erasmus+ a MŠVVaŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klesajúca populačná krivka v SR a regióne, nezáujem žiakov o tradičné remeslá. - Rastúca konkurencia ostatných SOŠ vrátane súkromných škôl. - Nízke počty žiakov stavebných odborov v pláne výkonov školy na úkor iných netechnických odborov /gymnaziá, OA a HA/. - Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium na SOŠ zo ZŠ. - Pretrvávajúca kríza v stavebníctve, klesajúci objem stavebných prác, občasná antireklama médií pre prácu v stavebníctve.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- V spolupráci so zamestnávateľmi rozšíriť počty žiakov v duálnom vzdelávaní.
- Zabezpečiť odbornú prax v spolupráci so stavebnými firmami, pomoc mladým absolventom možnosť získať kvalifikovanú prácu vo svojom odbore pomocou kariérového poradcu školy.
- Rozširovať spoluprácu s organizáciami z rôznych európskych krajín – projekty Erasmus+, výmenné stáže a tak zabezpečovať vysoko kvalitnú odbornú a jazykovú prípravu svojich žiakov.
- Konfrontovať odborné vedomosti a praktické zručnosti žiakov so žiakmi iných škôl a prezentovať, že dobrý remeselník sa v živote nikdy nestratí.
- Zatraktívniť štúdium na našej škole formou účasti na súťažiach zručností žiakov v SR aj zahraničí a medializáciou výsledkov školy.
- Zabezpečovať odborné prednášky a prezentácie firiem s novými materiálmi a technológiami v stavebníctve pre učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy a žiakov.
- Udržať vysoký kredit školy na verejnosti, prezentácia školy v médiách a v zahraničí.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2447 K - mechanik hasičskej techniky	19	6	13	13	0
3965 M - bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	17	7	7	6	3
3656 K - operátor stavebnej výroby	11	3	6	6	2
3658 K - mechanik stavebnoinštalačných zariadení	13	4	9	7	0
3663 H - tesár	10	5	5	5	0
3661 H - murár	7	4	3	3	0
3678 H - inštalatér	19	10	9	9	0
3686 F - stavebná výroba	5	4	1	1	0
3659 L - stavebníctvo	5	2	3	3	0
Spolu:	106	45	56	53	5

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Hygienické podmienky žiakov a učiteľov spĺňajú platné STN a sú v súlade so súčasnou legislatívou. Úroveň hygienických zariadení je veľmi dobrá. Psychohygienu žiakov aj učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu. Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet, tlačiareň a výchovný poradca a kariérový poradca má samostatný kabinet.

V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské e-mailové schránky a školskú elektronickú nástenu, ktoré využívajú na vzájomnú komunikáciu v rámci školskej počítačovej siete, komunikácia rodič – škola cez elektronickú žiacku knižku, telefón a e-mail. Máme nové plastové okná, nový školský nábytok - stoly, stoličky, katedry, rysovacie stoly, nové notebooky, počítače, interaktívne tabule, nový softvér – pre stavebníctvo.

Škola má nové vybavenie telocvične a posilňovne - posilňovacie stoje, stolnotenisové stoly, posilňovacie zariadenie chrbát, bicykle, bežecký pás, vybudované doskočisko so zimným zakrytím, vybudované sprchy na plážovom ihrisku, vybudovaný kruh na vrch guľou. Žiaci aj pedagogickí pracovníci využívajú na regeneráciu a športové vyžitie školskú telocvičňu, posilňovňu a plážové ihrisko.

Škola má vlastný bufet a nápojový automat v škole aj školských dielnach. Stravovacie návyky detí a žiakov vo významnej miere formuje aj škola, resp. školské zariadenie. Dve tretiny zdravej stravy má tvoriť najmä ovocie a zelenina v čerstvom stave, celozrnné výrobky a cereálne výrobky, mlieko a mliečne výrobky so zníženým obsahom tukov a nápoje bez konzervačných prípravkov, pridaného cukru a umelých sladidiel. Základnou požiadavkou a úlohou v školskom stravovaní je zachovať výrobu jedál a nápojov z čerstvých surovín, používať potravinové komodity najvyššej kvality.

V školskej jedálni je preto ponúkaná pestrá strava, ktorá obsahuje aj bezmäsitú a zeleninovú jedlá a raz týždenne jedlo z rýb. Denne k obedu a večeri žiaci dostávajú zeleninové šaláty pripravované z čerstvej zeleniny, ovocie, mlieko, čaj alebo čistú vodu. V školskom bufete si môžu žiaci vybrať z niekoľkých druhov jogurtov a kyslomliečnych nápojov, pečivo z celozrnnnej múky, hamburgery a bagety s čerstvou zeleninou. V školských predajných automatoch sú ponúkané len nápoje a potraviny povolené okresným hygienikom.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Kynologický krúžok	15	Ján Jambor
Prírodovedné	Pestovateľský krúžok	14	Ing. Anna Jarošová
	Ovocinársky krúžok	15	Ján Škritek
Spoločensko-vedné	Riešenie netradičných matematických úloh	14	Mgr. Anna Zikešová
	Slovenský jazyk a literatúra v súčasnosti	14	Mgr. Dana Jakubesová
	Čitateľský klub	12	Mgr. Magdaléna Gašová
	Angličtina v literatúre 1	13	Mgr. Peter Zelienska
	Angličtina v literatúre 2	13	Mgr. Peter Zelienska
	Angličtina pre maturantov	14	Ing. Marián Opial
	Cestujeme dejinami	14	Mgr. Stanislava Kováčsová
	Krúžok anglického jazyka	13	Pavol Duda
Športové	Cvičenie v posilňovni	14	Ing. Miroslav Klučka

Športové	Nohejbalový krúžok	15	Ing. Miroslav Klučka
	Crossfit	14	Mgr. Róbert Brezňan
	Krúžok zjazdového a bežeckého lyžovania	12	Mgr. Róbert Brezňan
	Futsal	14	Mgr. Róbert Kyjak
	Kondičné posilňovanie	13	Mgr. Róbert Kyjak
	Florbal	13	Mgr. Róbert Kyjak
Technické	Renovácie veteránov	15	Bc. Marek Briššák
	História drevostavieb	13	Ing. Anna Helbichová
	Budem mladý projektant	14	Ing. Anna Jarošová
	Využitie internetu a Arconu v stavebníctve	14	Ing. Ján Klanica
	AutoCAD v geodézii	11	Ing. Ján Kováč
	Využitie internetu v strojárstve	14	Ing. Ján Lukáč
	Netradičné stavby vo svete	13	Ing. Katarína Kudlová
	Nové trendy v stavebníctve	12	Ing. Marta Čelková
	Využitie služieb internetu v praxi	14	PaedDr. Gilbert Ružička
	Elektroinštalačný	14	PaedDr. Vladimír Fuljer
Umelecké	Umelecké kováčstvo v praxi	14	Ľubomír Urík
	Tvorivá dielňa	12	Mgr. Gabriela Kupková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
--------	-------	--	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	„CONECO 2020“ – Bratislava	Súťaž sa nekonala	.
	Bezpečné dni v práci 2020, Prešov	Vanesa Chobotová družstvo chlapci / dievčatá	1. 4.
Krajské kolo	„Dekanátne kolo Biblickej olympiády“	Súťaž sa nekonala	.
Medzinárodné kolo	„Medzinárodná súťaž odborných zručností žiakov stavebných odborov stredných škôl 2020“ – Kyjov (ČR) odbor murár	Súťaž sa nekonala	.
	„Medzinárodná súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár – MURÁR 2020 – Nitra (SR)“	Súťaž sa nekonala	.
	„MLADÝ STAVBÁR 2019“ – Žilina (SR)	Murári – Knapec Martin, Kolenčiak Dávid Inštalatéri – Krutek Andrej, Kavecký Mário	1. 1.

Medzinárodné kolo	„MLADÝ STAVBÁR 2019“ – Žilina (SR)	Tesári – Štefánek Šimon, Belko Kristián	2.
	„RĚMESLO/SKILL 2019“ – Vysoké Mýto (ČR)	Tesári – Hanulík Peter, Pirošík Samuel	5.
		Inštalatéri – Hanulík Jakub, Tojčík Pavol	1.
		Murári - Knapec Martin, Kolenčíak Dávid	2.
	12. ročník, Medzinárodná súťaž O putovný pohár SYSTHERM, Sušice	Súťaž sa nekonala	.
4. ročník, Medzinárodná súťaž O kříšťálovou kouli SYSTHERM	Súťaž sa nekonala	.	

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	180	180	115	100.0

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Ubytovaciu kapacitu školského internátu /180 miest/ poskytujeme pre žiakov a žiačky SOŠ stavebnej a iných stredných škôl v Žiline. Súčasťou internátu je aj školská jedáleň, v ktorej sa stravujú i žiaci a zamestnanci školy.

Školský internát zabezpečuje komplexnú výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakom na základe schváleného Výchovného programu ŠI. Každá výchovná skupina má vlastnú spoločenskú miestnosť s televízorom, DVD prehrávačom, spoločenskými hrami a moderne vybavenú kuchynku.

Žiaci majú prístup na internet v počítačovej učebni a v internáte funguje taktiež WIFI sieť, na ktorú sa môžu pripojiť priamo vo svojich izbách. V internáte funguje školská knižnica s bohatou ponukou kníh pre žiakov i zamestnancov školy.

Výchovno-vzdelávací proces aj činnosť záujmových krúžkov v školskom internáte umožňuje žiakom rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti vo voľnom čase a uskutočňuje sa v duchu hesla „Mládež chce poznávať život (a rozumieť mu) dnešným spôsobom“. Výchovné prostredie umožňuje dospievajúcim žiakom chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti a spoznávať seba samého.

Žiaci využívajú celý športový areál školy – telocvičňu s modernou posilňovňou pre chlapcov aj dievčatá, plážové, futbalové a basketbalové ihrisko, workout ihrisko, navštevujú plaváreň a v zime chodia korčuľovať na ľadovú plochu Zimného štadióna.

Každoročne žiakov zapájame do tradičných aktivít ako je imatrikulácia prvákov, tvorivé dielne, športové a vedomostné súťaže, návšteva divadelných predstavení, starostlivosť o úpravu zelene v areáli školy, apod. Spestrením internátneho života sú aktivity pripravované z podnetu žiakov a organizované s ich aktívnou pomocou, ako napr. módna prehliadka, kurzy varenia a tanca, literárno-hudobné večery, spoločná tvorba výzdoby internátu, vychádzky do okolia Žiliny a spoznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok, športové súťaže spoluorganizované so stredoškolskými internátmi v Žiline.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: