



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola stavebná
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	-
Adresa školy:	Tulipánová 2, 011 62 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/ 72 322 59
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	
Faxové čísla školy:	041/ 76359 59
Internetová stránka školy:	www.sosstavebna.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@sosstavebna.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@sosstavebna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Josef Ilčík, Ing., PhD.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Tibor Sľuško, Ing.
Zástupca pre výchovu mimo vyučovania	Magdaléna Gašová, Mgr.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Helena Ružičková, RNDr.
Vedúci úseku pre praktické vyučovanie	Pavol Dubovec, Bc.
Výchovný poradca	Róbert Brežňan, Mgr.
Koordinátor prevenciosociálne – patologických javov	Vladimír Fuljer, PaedDr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Vladimír Fuljer, PaedDr.
Školský psychológ	nemáme
Kariérový poradca	Anna Jarošová, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov radyškoly:	Volený/delegovaný za...
1	Predseda RŠ: Ján Drábik	volený zástupca pedag. zamestnancov
2	Mgr. Stanislava Kováčsová	volený zástupca pedag. zamestnancov
3	Alena Tinková	volený zástupca nepedag. zamestnan.
4	Monika Zuziková	volený zástupca rodičov
5	Katarína Šuríková	volený zástupca rodičov
6	Ján Požár	volený zástupca rodičov
7	Radoslav Šustek	volený zástupca žiakov
8	Ing. Martin Kapitulík (od 20.02.2018)	delegovaný za ŽSK
9	Mgr. Ján Marosz (od 20.02.2018)	delegovaný za ŽSK
10	Mgr. Eva Turská	delegovaný za ŽSK
11	Jaroslav Rovňan	delegovaný za RÚZ Bratislava
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05.10.2017

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- 1) **Pedagogická rada školy (PR)** vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.
- 2) **Porada vedenia školy (PVŠ)**, ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, predseda rady školy, zástupca ZO OZ PŠaV a predsedovia predmetových komisií. PVŠ rokuje v pravidelných mesačných intervaloch.
- 3) **Pracovná porada úseku TV, PV,VMV, EÚ, (PP)** slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovnej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku, predovšetkým prevádzka a chod školy na jednotlivých úsekoch.
- 4) **Predmetové komisie /PK/** organizujú prácu v predmetových komisiách, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácie hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa na požiadanie riaditeľa k prijímaniu nových zamestnancov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu.
- 5) **Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov (MZ)**-koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodologickej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.
- 6) **Rada školy** posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole.
- 7) **Rodičovská rada** je iniciatívny poradný orgán rodičov školy, má minimálne 3 členov, schádza sa min. 2-krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi z jej štatútu.
- 8) **Žiacka školská rada** v zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy. Predkladá riaditeľovi zápisnicu o voľbe predsedu a zástupcu žiakov do RŠ a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je aj voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. Skladá sa z 11 členov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	150	0	0	0	6	138	0	0	0
	2. ročník	5	118	0	0	0	5	107	0	0	0
	3. ročník	4	102	0	0	0	4	97	0	0	0
	4. ročník	3	84	0	0	0	3	83	0	0	0
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	25	0	0	0	0	6	0	0	0
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		2	44				2	31			
Spolu:		21	523	0	0	0		462	0	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	3	0	1	3	3	0	1
2. ročník	4	3	1	0	4	3	1	0
3. ročník	4	1	2	1	4	1	2	1
4. ročník	5	1	2	0	5	1	2	0
5. ročník								
Spolu:	16	8	5	2	16	8	5	2
Spolu CH + D:	24		7		24		7	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1	24	ISCED 3A	4	11	21	14
3918 M	technické lýceum	1	24	ISCED 3A	4	1	4	10
3693 K	technik energetických zariadení budov	1	30	ISCED 3A	4	14	25	31
3656 K	operátor stavebnej výroby			ISCED 3A	4	5	8	5
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	1	24	ISCED 3A	4	8	15	5
2447 K	mechanik hasičskej techniky	1	24	ISCED 3A	4	14	33	19
3661 H	murár			ISCED 3C	3	5	13	9
3355 H	stolár	2	42	ISCED 3C	3	4	9	6
3663 H	tesár			ISCED 3C	3	7	12	6
3678 H	inštalatér			ISCED 3C	3	10	30	13
3686 F	stavebná výroba	1	17	ISCED 2C	2	12	19	17
3659 L	stavebníctvo	1	24	ISCED 3A	2	24	24	24
3659 L	stavebníctvo externé	1	10	ISCED 3A	2	8	8	8

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1	24	18	ISCED 3A	4	11	21	14
3918 M	technické lýceum	1	24	18	ISCED 3A	4	1	4	10
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	24	10	ISCED 3A	4	5	8	5
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0,5		8	ISCED 3A	4	8	15	5
2447 K	mechanik hasičskej techniky	1	24	18	ISCED 3A	4	14	33	19
3661 H	murár	2	42	10	ISCED 3C	3	5	13	9
3355 H	stolár			8	ISCED 3C	3	4	9	6
3663 H	tesár			8	ISCED 3C	3	7	12	6

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		481	X	462	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	15	3,12	20	4,33
	prospeli s priemerom 1,00	6	1,25	7	1,52
	prospeli veľmi dobre	81	16,84	72	15,58
	prospeli	255	46,99	327	59,96
	neprospeli	78	16,22	35	11,26
	neklasifikovaní	46	9,56	1	6,93
	celkový prospech za školu	2,51	X	2,54	X
Správanie	veľmi dobré	464	96,47	417	95,46
	uspokojivé	17	3,53	16	3,46
	menej uspokojivé	0	0,00	5	1,08
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	41707	X	40871	X
	počet ospravedlnených hodín	37104	88,96	36634	89,63
	počet neospravedlnených hodín	4603	11,04	4237	10,37

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,67	2,64	3,08	3,11	-	-	2,88
BDO	betónové a drevené konštrukcie	-	-	-	3,54	-	-	3,54
BPO	bezpečnosť práce v organizáciách	-	2,67	2,75	2,33	-	-	2,58
CSI	cestné stavitel'stvo	2,95	2,78	2,75	-	-	-	2,83
DEJ	dejepis	1,47	1,97	1,38	-	-	-	1,60
EPO	ekonomika a podnikanie	2,67	1,94	2,23	2,17	-	-	2,25

ELR	elektrické merania	2,52	-	-	-	-	-	2,52
EZA	elektrotechnické zariadenia	-	2,95	-	-	-	-	2,95
ELK	elektrotechnika	3,00	2,95	-	3,00	-	-	2,98
ETV	energetické služby a poradenstvo	2,10	-	-	-	-	-	2,10
EZZ	energetické zdroje a zariadenia	-	2,70	-	-	-	-	2,70
ETV	etická výchova	-	-	-	-	-	-	---
FYZ	fyzika	2,94	2,94	2,78	2,72	-	-	2,85
GED	geodézia	3,95	-	-	-	-	-	3,95
HYG	hygiena práce	-	-	1,95	1,60	-	-	1,78
INF	informatika	2,11	1,65	-	-	-	-	1,88
KMU	komunikácia	1,37	-	-	-	-	-	1,37
KOC	konštrukčné cvičenia	-	2,83	2,77	2,61	-	-	2,74
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,86	3,02	-	-	2,94
KEM	kovové materiály	-	-	-	2,13	-	-	2,13
MAT	matematika	3,31	3,27	3,01	2,90	-	-	3,12
MTE	materiály	3,05	3,49	1,62	-	-	-	2,72
MEC	mechanika	-	-	3,18	-	-	-	3,18
MTT	mosty a tunely	2,79	2,78	-	-	-	-	2,79
NBK	náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	---
OBN	občianska náuka	1,82	1,56	1,37	-	-	-	1,58
PRX	odborná prax	2,10	-	-	-	-	-	2,10
ODK	odborné kreslenie	2,77	3,18	3,19	-	-	-	3,05
OVY	odborný výcvik	2,25	1,79	1,74	1,34	-	-	1,78
OHN	ohodnocovanie nehnuteľností	-	-	-	2,23	-	-	2,23
OZR	ochranné zariadenia a prostriedky	-	-	1,45	1,47	-	-	1,46
PMM	podnikový manažment	-	1,56	-	-	-	-	1,56
PST	pozemné staviteľstvo	3,11	3,00	2,90	2,79	-	-	2,95
PTK	požiarne taktika a prevencia	-	-	2,81	2,59	-	-	2,70
PIA	požiarne technika	2,68	2,85	2,43	2,72	-	-	2,67
PUW	právna náuka v praxi	1,31	2,14	-	-	-	-	1,73
PXA	prax	-	-	2,30	2,31	-	-	2,31
PRB	prestavby budov	-	-	2,44	-	-	-	2,44
IOS	príprava a oceňovanie stavieb	-	2,63	-	2,37	-	-	2,50
PLZ	príprava a realizácia stavieb	3,75	1,17	-	-	-	-	2,46
PZQ	protipožiarne a civilná ochrana	-	2,67	2,50	-	-	-	2,59
PEU	psychológia a etika práce	-	-	1,65	-	-	-	1,65
REA	rekonštrukcie a adaptácie	-	-	-	1,85	-	-	1,85
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,98	3,12	3,09	3,29	-	-	3,12
SME	stavebná mechanika	3,80	2,83	-	-	-	-	3,32
SBN	stavebná technológia	2,58	-	-	2,89	-	-	2,73
STK	stavebné konštrukcie	3,36	-	-	-	-	-	3,36
STL	stavebné materiály	2,27	-	-	-	-	-	2,27
STS	stavebné stroje	3,11	2,83	-	-	-	-	2,97
TEC	technológia	2,86	3,01	2,56	2,82	-	-	2,81
TOO	technológia opráv	-	-	2,76	2,72	-	-	2,74
TSV	telesná a športová výchova	1,59	1,57	1,75	1,75	-	-	1,66
VBN	výrobné zariadenia	-	-	2,82	-	-	-	2,82
ZAE	základy elektrotechniky	2,84	2,90	-	-	-	-	2,87
ZLA	základy stavebnej mechaniky	-	-	-	3,35	-	-	3,35
ZLR	základy strojárstva	-	-	-	1,93	-	-	1,93
ZES	železničné staviteľstvo	2,95	2,50	2,35	-	-	-	2,60
ZIP	životné prostredie	-	-	-	1,07	-	-	1,07
Spolu:		-	-	-	-	-	-	2,54

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		90	37,35
Anglický jazyk	B1	94	39,40

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		90	51,41
Anglický jazyk	B1	93	55,82

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
Slovenský jazyk a literatúra		87	2,51
Anglický jazyk	B1	87	2,58
Teoretická časť odbornej zložky		87	2,4
Praktická časť odbornej zložky		89	1,73

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 H	Stolár	12	1	2	9	0	0
3661 H	Murár	9	0	2	7	0	0
3678 H	Inštalatér	21	1	1	17	0	2
3686 F	Stavebná výroba	6	0	0	6	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2447 K	mechanik hasičskej techniky	denná	ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	denná	ISCED 3A
3693 K	technik energetických zariadení budov	denná	ISCED 3A
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	denná	ISCED 3A
3918 M	technické lýceum	denná	ISCED 3A
3659 L	stavebníctvo	denná	ISCED 3A
3659 L	stavebníctvo	externá	ISCED 3A
3355 H	stolár	denná	ISCED 3C
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C
3678 H	inštalatér	denná	ISCED 3C
3686 F	stavebná výroba	denná	ISCED 2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3668 H	montér suchých stavieb	denná	ISCED 3C	2015/2016
3684 2	strechár	denná	ISCED 3C	2008/2009
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	denná	ISCED 3C	2017/2018
3675 2	maliar	denná	ISCED 3C	2005/2006
2487 2 01	autoopravár - mechanik	denná	ISCED 3C	2013/2014
2418 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	ISCED 3A	2015/2016
2418 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	externá	ISCED 3A	2015/2016

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	17		
Muži	43		
Spolu (kontrolný súčet):	60		
Kvalifikovanosť v %:		100%	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	14	
	do 50 rokov	8	
	do 60 rokov	20	
	nad 60 rokov	9	
	dôchodcovia	7	
Spolu (veková štruktúra):	60		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	11	
Spolu (kontrolný súčet):	24	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	13
	nad 60 rokov	1
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):	24	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy		
	muži	2	externá Slovenská asociácia športu na školách, DP MPC Košice
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy	1	externá MPC Trenčín
	muži		
nad 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	3	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	nemecký jazyk	100
4.	náboženská výchova	100
5.	občianska náuka	100
6.	dejepis	100
7.	fyzika	100
8.	matematika	100
9.	odpadové hospodárstvo	100
10.	informatika	100
11.	telesná výchova	100
12.	ekonomika	100
13.	technické kreslenie	100
14.	základy strojárstva	100
15.	strojárska technológia	100
16.	odborné kreslenie	100
17.	klampiarska technológia	100
18.	materiály	100
19.	stavebné konštrukcie	100
20.	technológia výroby automobilov	100
21.	automobily	100
22.	základy automobilovej elektrotechniky	100
23.	organizácia výroby	100
24.	diagnostika a opravy automobilov	100
25.	príprava a ekonomika stavieb	100
26.	prestavby budov	100
27.	komunikácia	100
28.	odborný výcvik	100
29.	geodézia	100
30.	konštrukčné cvičenia	100
31.	stavebná technológia	100
32.	grafické informačné systémy	100
33.	príprava a realizácia stavieb	100
34.	základy stavebnej mechaniky	100
35.	elektrotechnika	100
36.	strojnictvo	100
37.	požiarna technika	100
38.	technológia opráv	100
39.	požiarna taktika a prevencia	100
40.	technológia	100
41.	výrobné zariadenia	100
42.	pozemné staveľstvo	100
43.	stavebné materiály	100
44.	stavebná mechanika	100
45.	stavebné stroje	100
46.	cestné staveľstvo	100
47.	železničné staveľstvo	100
48.	výpočtová technika	100
49.	odborná prax	100
50.	technická mechanika	100
51.	technické merania	100
52.	automatizácia strojárskej výroby	100
53.	technológia montáže a opráv	100
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán výchovného poradenstva bol vypracovaný na základe metodicko-informačného materiálu Výchovný poradca v školskom systéme pedagogicko-psychologického poradenstva, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019, ako aj plánov VP z predchádzajúcich školských rokov.

Plán je pružný a podľa potreby a ponuky bol priebežne dopĺňaný o ďalšie úlohy. Zároveň bol založený aj denník VP na školský rok 2018/2019, v ktorom boli priebežne zaznamenávané jednotlivé aktivity výchovného poradcu.

Výchovný poradca úzko spolupracoval s koordinátormi pre jednotlivé prevencie a výchovy:

- koordinátor prevencie sociálno - patologických javov a koordinátor prevencie drogových závislostí – PaedDr. Vladimír Fuljer
- koordinátor pre environmentálnu výchovu - Mgr. Magdaléna Gašová
- kariérovým poradcom – Ing. Anna Jarošová

Na splnenie hlavných úloh boli realizované tieto aktivity:

- Triedni učitelia na základe pedagogickej dokumentácie svojich žiakov doplnili evidenciu žiakov v školskom roku 2018/2019:
 - sociálne znevýhodnených,
 - s vývinovými poruchami učenia,
 - s poruchami správania,
 - nadaných a talentovaných,

ktorá je v dokumentácii výchovného poradcu. Zároveň výchovný poradca individuálne konzultoval postup pri integrácii žiaka a pri vypracovaní návrhov na integráciu žiakov.

Na prvých triednických hodinách, dátumovo a obsahovo dokumentované v triednych knihách jednotlivých tried, podrobne informovali žiakov prvých ročníkov o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách. Zároveň na prvom združení rodičov školy podrobne informovali o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách aj rodičov žiakov.

- Výchovný poradca sa oboznámil s vyšetreniami žiakov v poradenských zariadeniach s pedagogickou dokumentáciou žiakov prvých ročníkov na individuálnych konzultáciách s triednymi učiteľmi prvých ročníkov, ktorí mu dali podklady na evidenciu žiakov so zdravotným postihnutím, zo sociálne znevýhodneného prostredia a talentovaných a nadaných.
- Konali sa pohovory so žiakmi, ktorí majú adaptačné problémy (dochádzka do školy, správanie, výchovno-vyučovacie výsledky sú zaznamenané v záznamových listoch žiakov).
- Výchovný poradca a kariérový poradca sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ stavebnej, Tulipánová 2, Žilina, kde v úvodnej časti poskytovali žiakom, rodičom a výchovným poradcom informácie o možnostiach štúdia na našej škole a ich ďalšieho vzdelávania
- Osobne konzultoval podľa potreby s triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov, ako aj s majstrami odbornej výchovy predovšetkým opatrenia vo výchove za prvý štvrťrok na hodnotiacu poradu.
- Poskytol individuálne metodickú a informačnú pomoc triednym učiteľom pri vypracovávaní správy na polročnú klasifikačnú poradu.
- Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za prvý polrok školského roka 2018/2019 a následná analýza bolo na klasifikačnej porade dňa 29.01.2019. Vzhľadom k výchovno-vyučovacím výsledkom treba:

- zvýšiť kontrolu pri dochádzke žiakov, predovšetkým tretích ročníkov,
- dôsledne využívať triednické hodiny na prácu triedneho učiteľa.
- Naďalej prebiehali pohovory s rodičmi a žiakmi ohľadom neospravedlnenej absencie a správania.
- Priebežne pokračovali v pohovory so žiakmi s problematickým správaním a žiakmi s vysokou absenciou na vyučovaní.
- V spolupráci s úsekom praktického vyučovania riešil problémy so správaním sa niektorých žiakov na odbornom výcviku.
- V spolupráci s CPPPaP Žilina s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov realizoval prednášky na tému šikanovanie, kyberšikana a sociometrický prieskum.
- Pre žiakov I. ročníkov zorganizoval prednášku s názvom „Efektívne učenie“. Tu si mohli žiaci osvojiť poznatky, ako čo najefektívnejšie využiť svoj čas na učenie sa, či už v škole alebo pri domácej príprave na vyučovanie. Ďalšia prednáška bola venovaná problematike obchodovania s ľuďmi.
- Žiakom tretích ročníkov učebných odborov boli poskytnuté informácie o možnostiach pokračovania v nadstavbovom štúdiu. Niektorí žiaci využili možnosť osobne konzultovať nadstavbové štúdium s výchovným poradcom.
- V spolupráci CPPPaP zorganizoval pre žiakov druhých ročníkov prednášku „Kyberšikana“, kde boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania prostredníctvom sociálnych sietí a mailovej komunikácie.
- Zorganizoval Vianočný turnaj v stolnom tenise s cieľom podporiť aktívne využívanie voľného času.
- Zúčastnil sa so žiakmi na Dni otvorených dverí na Žilinskej univerzite.
- V spolupráci s kariérovou poradkyňou organizoval prednášku s besedou „Čo po skončení školy?“ o orientácii sa na trhu práce a hľadaní zamestnania, o možnostiach rekvalifikačných kurzov a iných vzdelávacích aktivitách pre žiakov končiacich ročníkov v spolupráci s pracovníkom úradu práce.
- Výchovný poradca osobne konzultoval podľa potreby s triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov, ako aj s majstrami odbornej výchovy predovšetkým opatrenia vo výchove za tretí štvrtrok na hodnotiacu poradu. Na hodnotiacej porade za tretí štvrtrok konanej dňa 16.04.2019 sa vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za tretí štvrtrok a boli prijaté potrebné opatrenia.
- Na školskom internáte zorganizoval športový deň s cieľom podporiť aktívne využívanie voľného času u žiakov a vyzdvihnúť význam zdravého životného štýlu u mládeže. Aktivity sa zúčastnila väčšina žiakov školského internátu.
- Zrealizoval prednášku pre žiakov tretích ročníkov na tému „Zdravý životný štýl“ a v spolupráci s Červeným krížom a prednášku spojenú s praktickými ukázkami – „Prvá pomoc“.
- Priebežne boli vykonávané pohovory s rodičmi najmä žiakov v povinnej školskej dochádzke, ktorí mali vykázanú vyššiu neospravedlnenú absenciu.
- Výchovný poradca poskytoval individuálne pomoc triednym učiteľom a majstrom odborného výcviku pri vypracovávaní správy na koncoročnú klasifikačnú poradu. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov, následná analýza a prijatie potrebných opatrení prebehlo na klasifikačnej porade dňa 21.06.2019.
- Individuálne boli poskytnuté informácie o mládežníckych aktivitách počas prázdnin, najmä o možnostiach využívať športoviská školy v letných mesiacoch.
- Trvalé úlohy výchovného poradenstva boli priebežne plnené a sú zaznamenané v dokumentácii výchovného poradcu (denník VP, záznamové listy, zápisnice z pohovorov so zákonnými zástupcami pri riešení záškoláctva, oznámenia o zanedbávaní PŠD, oznámenia na políciu).

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Práca koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa v uplynulom školskom roku realizovala na základe plánu činnosti pre školský rok 2018/2019, ktorý bol vypracovaný podľa potrieb žiakov jednotlivých ročníkov s časovým harmonogramom. Plán práce pozostával zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace školského roka. Stále a časovo neurčené úlohy boli zamerané na poskytovanie odbornej a pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom a pedagogickým pracovníkom v oblasti prevencie problémového vývinu mládeže.

Činnosť koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa sústredila najmä na tieto úlohy:

- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom preventívno-výchovnými aktivitami,
- monitorovanie žiakov s poruchami správania a individuálne konzultácie so žiakmi,
- organizovanie pozitívne orientovaných aktivít zameraných na prevenciu agresívneho správania, šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov v zmysle realizácie Dohovoru o právach dieťaťa,
- zapojenie do preventívnych aktivít triednych učiteľov a vyučujúcich jednotlivých predmetových komisií,
- zapojenie členov Žiackej školskej rady do aktivít zameraných na prevenciu,
- spolupráca s mediátormi Okresného súdu pri prevýchove žiakov, ktorý porušili zákon a dostali trest verejnoprospešnej práce,
- preventívne poradenstvo pre rodičov a učiteľov – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenie.

Na splnenie hlavných úloh boli realizované tieto aktivity:

- žiakom v rámci triednických hodín boli dané informácie o práci koordinátora prevencie sociálno - patologických javov, na triednych ZRŠ boli rodičia oboznámení so školským poriadkom, a prevenciou voči sociálno-patologickým javom, bol im zverejnený adresár poradenských výchovných a preventívnych zariadení v pôsobnosti ŽSK,
- žiaci všetkých ročníkov vyplnili v mesiacoch október a november anonymný dotazník o šikanovaní, ktorý vyhodnotený a boli prijaté opatrenia na riešenie situácie v problémových triedach – oznam rodičom, pohovor so žiakmi, aktivity na stmelenie kolektívu na triednických hodinách a pri športových a kultúrnych akciách,
- príprava a opakovaná realizácia triednických hodín v problémových triedach na tému „Záškoláctvo a jeho dôsledky“, „Šikanovanie a kriminalita mladistvých“,
- organizovanie športových súťaží na zmysluplné vyplnenie voľného času v nohejbale, stolnom tenise, plážovom volejbale, futbale a v plávaní, návšteva kultúrnych akcií organizovaných mestom Žilina a Žilinským samosprávnym krajom, ktoré boli zamerané na prevenciu („Šport zblížuje“, Svetový deň behu, Vianočný školský turnaj v stolnom tenise, beseda so športovcom),
- účasť na multimediálnom motivačnom koncerte „Bezsvedomie“ a „klub27“ a divadelnom predstavení „my sme tu doma“!
- žiaci sa pravidelne podieľali na udržiavaní poriadku a čistoty v areáli školy a internátu, pomáhali pri jesennej a jarnej úprave trávnikov, pri vysádzaní kvetov a ozdobných kríkov,
- v spolupráci so školským internátom sa žiaci zapojili do prípravy a realizácie kultúrnych akcií (nástenky, workshopy, imatrikulácie, Mikuláš v škole, návštevy divadelných a filmových predstavení, spolupráca so SŠPO v Považskom Chlmcí, akcie Krajskej knižnice, preventívny program mestskej polície v Žiline a pod.),

- besedy a diskusie so žiakmi na témy: Som na svete rád, Deň ľudských práv, Ako sa správne učiť, Ako som si zvykol v novej škole, Ciele pre budúcnosť, môj rebríček hodnôt, Týždeň boja proti rasizmu.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- s Okresnou a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou
- s kurátormi na ÚPSVaR v Žiline, Bytči, Čadci, Rajci
- s políciou, účasť na konaniach pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- s resocializačným zariadením LÚČ v Lietavskej Lúčke
- s Centrami výchovnej a psychologickkej prevencie /CVPP/

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- **multimediálne prezentácie:** CD prezentácia školy, prezentácia školy v PowerPointe - používame ju na burzách SŠ, pravidelná aktualizácia Web stránky školy, nová DVD prezentácia vo vestibule školy.

- **spolupráca školy s rodičmi:** v rámci ZRŠ a Rady rodičov je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe a úprave školských vzdelávacích programov, pri organizácii odborných exkurzií a výchovnom programe školského internátu.

- **formy prezentácie školy na verejnosti:** články v novinách o akciách školy, kultúrnych, športových a odborných súťažiach – časopis Zvárač, Plynár-vodár-kurenár, Žilinsko, Čadčansko, Bytčansko, Oravsko, Kysucko, Martinsko, Učiteľské noviny, Regionálne noviny My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Katolícke noviny, Naša žilinská diecéza,

- „Budatínsky rínek“ – prezentácia tradičného tesárskeho remesla v priestoroch Budatínskeho zámku,
- „Európsky týždeň odborných zručností“ - spolupráca so základnými školami, **XXXXXXXXXX**
- reklamné inzeráty v týždenníkoch - My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Oravsko, Žilinsko, Bytčansko, Martinsko, Kysucko, Žilinský večerník, Kysucký večerník, časopis Zvárač,
- účasť školy na rodičovských združeniach a burzách stredných škôl v Žiline, Martine, Dolnom Kubíne, Námestove, Trstenej - výroba vlastných letákov,
- vzhľadom na dobré vybavenie spoločenských a športových priestorov našej školy sú tieto veľmi často využívané verejnosťou, DVD prezentácie vo vestibule školy,
- kalendáre s logom školy.

- spolupráca s firmami:

VÁHOSTAV – SK, PREFA Horný Hričov a. s.; VÁHOSTAV – SK, dielne Horný Hričov a.s.; FINES, a.s., Žilina; Elena Ryboňová – REMAN, Žilina; Stavebná mechanizácia, s.r.o., Žilina; AQUAMIN, s.r.o., Žilina; AUTODIELY MR s.r.o., Žilina; Auto Flex, s.r.o., Žilina; AUTOPROFIT, s.r.o., Čadca; AUTOTIP spol. s r.o., Žilina; A-Z Slovakia SERVIS s.r.o., Žilina; BALGAS, Varín; BELGAS, Gbefany;; BWF s.r.o., Žilina; D & J, s.r.o., Žilina; D.I.L.A.N. Servis, s.r.o. Pezinok, prevádzka Žilina; DOMOTHERM, s.r.o., Liesek; DOSS, spol. s r.o., Žilina; FEROSTA a spol., s.r.o.; GOLD - AUTO s.r.o., Réca; GRIF, spol. s r.o., Bratislava; H.D.K. spol. s r.o., Považská Bystrica; Ing. Tibor Latko - LAROKS; Instalmat s.r.o., Vyšná Korňa; Ján REMEK, Stráňavy; JAŠŠO DUŠAN, ELEKTRO-PLYN-VODA, Kysucké Nové Mesto; JOMITERM, Dolná Tižina; Jozef ŠÍPOŠ AUTOMAJSTER, Ružomberok; KALORIM s.r.o., Nesluša; KEJCAR s.r.o., Považský Chlmec KLAMPIARSTVO - POKRÝVAČSTVO Dušan ĎURÍK, Necpaly; Ľubomír LIŠKA AUTOŠKOLA Žilina; Maroš MAJEROV, Belá - Kubíková; Martin Prašnický PROFISTOLÁRSTVO, Žilina; MARMONT spol s.r.o., Žilina; Martin ADÁMEK - AM

SYSTÉM, Lodno; MARUNA s.r.o., Terchová; MG INSTAL, Terchová; M - SERVIS, Miroslav MLÍCH, Kysucké Nové Mesto; OHRIEVACIA TECHNIKA s.r.o., Staškov; Páleníček, s.r.o., Senec; Pavol BALVOŇ, Žilina; Pavol PASTOREK, Rajecká Lesná; Peter Vrabec - Pe mont, Martin; PJ CARS s.r.o., Žilina; PLYNOMONT I+M, s.r.o., Kamenná Poruba; PROFICAR SERVIS, s.r.o., Ružomberok; Radoslav MARTINÍK R+M TEAM; RP construction, s.r.o., Košťany nad Turcom; SEMIL, Petrovice; SAKSON P + V s.r.o., Staškov; SLIVON Peter, Bytča; Stavby DREVO OÁZA, s.r.o., Višňové; SÚDST, Žilina; 3 Energy SK, s.r.o., Žilina; VANNES s.r.o., Žilina; Vincent KORMAN, Divina; VISTO ŽILINA, s.r.o.; VL design s.r.o., Žilina; VV STAVBY, s.r.o.; ZK - INSTAL, s.r.o., Považská Bystrica

- Stredná škola požiarnej ochrany MV SR, Žilina
- spolupráca: SOPK– ZS, MS, Republikovou úniou zamestnávateľov – ZS, MS, Cech strechárov Slovenska, Cech vykurovania a tepelnej techniky
- spolupráca s ŠIOV Bratislava, SŽK Žilina

- **školský časopis:** nevydáva

- **činnosť žiackej školskej rady:** zasadnutie žiackej školskej rady sa koná 4-6 x v priebehu školského roka. Žiacka školská rada zastupuje študentov v diskusii s vedením školy a organizuje aktivity pre žiakov školy. Hlavnými úlohami členov ŽŠR je - načúvať študentov, prezentovať názory študentov vedeniu a pedagógom, konzultácie a rady novým žiakom, prispievať ku rozvoju školy vlastnými nápismi, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, prepájanie školského života so širšou komunitou (okolie školy, mesto, obec), boj proti šikanovaniu v škole, podporovať dobré vzťahy „učiteľ - žiak“, pomoc pri vylepšovaní a skrášľovaní školského prostredia, aktívna spolupráca s organizáciami, ktoré sa venujú práci s mládežou.

Členovia ŽŠR pripravujú tradičné akcie pre žiakov:

- Organizovanie športového podujatia „Neber drogu, zašportuj si“,
- „Šport nás spája“ športové podujatie medzi strednými školami,
- Návšteva divadelného predstavenia,
- Imatrikulácie – uvedenie prvákov medzi študentov,
- Deň Zeme – aktivity zamerané na ochranu Zeme,
- „Vymeň jablko za cigaretu“ – protidrogová prevencia,
- Športové podujatie - „Hod šípok“ - školská súťaž,
- Liga za duševné zdravie SR – Deň nezábudiek – zbierka,
- Organizovanie školskej športovej akcie – plážový volejbal - turnaj žiakov a zamestnancov
- „Valentínska kvapka krvi“ a „Študentská kvapka krvi“ – zapojenie sa do akcie transfúznej stanice v Žiline.

- **iné aktivity:**

- spolupráca so Živnostenskou komorou v Žiline pri realizácii rekvalifikačných kurzov,
- prezentácia spolupráce v odbornom časopise Živnostenskej komory,
- spolupráca s SOPK,
- spolupráca s Cechom strechárov Slovenska (súťaž Coneco Bratislava, Mladý stavbár),
- spolupráca so SŠPO v Považskom Chlmcí,
- spolupráca s Krajskou knižnicou v Žiline,
- každoročné organizovanie Dňa otvorených dverí školy pre 9. ročníky ZŠ,
- spoluprácu so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy na základe predchádzajúcej spolupráce so ZŠ v Žiline (Karpatská, Martinská, Gaštanová, Limbová, Námestie

- mladosti, Lichardova) a v okrese Žilina (Rajec, Rajecké Teplice, Lietavská Lúčka, Kamenná Poruba, Bytča, Kotešová, Kolárovice, Belá, Dolná Tižina, Varín, Gbeľany, Teplička nad Váhom),
- prezentácia školy na Agrokompexe v Nitre, CONECU v Bratislave, Budatínskom rínku v Žiline,
 - účasť školy na Burze informácií Žilina s predvádzaním - Bytča, Martin, Trstená, Tvrdošín, Dolný Kubín, Námestovo,
 - príprava programu a priebeh imatrikulácií,
 - spolupráca s družobnou školou v Kyjově (ČR), dohoda o spolupráci, výmenná prax žiakov, súťaž odborných zručnosti žiakov,
 - spolupráca s družobnou školou vo Vysokém Mýtě (ČR) - Vyššou odbornou školou a SŠ stavebnou, dohoda o spolupráci, súťaž odborných zručnosti žiakov,
 - spolupráca so školou z Brna (ČR) - Stredná škola stavebných remesiel, súťaž odborných zručnosti žiakov,
 - spolupráca s praktickou SŠ vo Frankfurte nad Odrou, Nemecko,
 - spolupráca s Odborným centrom v Cottbuse, Nemecko, do ktorého prichádzajú žiaci na odbornú praktickú prípravu,
 - účasť žiakov na súťažiach odbornej zručnosti v Bratislave, Nitre, Kyjově (ČR) a Vysokém Mýtě (ČR),
 - partnerská spolupráca so školou Zespół Szkół Budowlanych im. Papieza Jana Pawla II v Opolu - spolupráca na medzinárodných projektoch,
 - spolupráca s inými strednými školami pri kultúrnych a športových podujatiach,
 - usporiadanie 10. ročníka súťaže „Mladý stavbár“ – propagácia, odborného vzdelávania a remeselných profesií v školských dielňach SOŠS,
 - predajné predvianočné trhy prác žiakov školského internátu - pre verejnosť,
 - „Valentínsku kvapku krvi“ a Študentskú kvapku krvi“ zorganizovala SOŠS v spolupráci so Žiackou školskou radou, reagovali na výzvu Národnej transfúznej stanice a následne sa uskutočnili hromadný odber krvi v priestoroch školy,
 - zapojenie sa do školského recyklačného programu Recyklohry,
 - zapojenie sa do kampaní - Červená stužka, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Pôstna krabička pre Afriku, Úsmev ako dar,
 - exkurzie, kultúrne aktivity - koncerty, divadelné predstavenia, návšteva kultúrnych podujatí mesta Žilina.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Zdroj	Názov výzvy/ projektu školy	Stručná charakteristika projektu	Stav schválený/ neschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	Celkový rozpočet	Spolufinanco vanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog - „Drogy sú smrť“	Hlavným cieľom projektu je ukázať žiakom iné možnosti prežitia, resp. trávenia voľného	Neschválený	01.04.2019	30.06.2019	340,- €	0,-€	340,- €

		času, ponúknuť im možnosti, nápady, motivovali ich k zdravému životnému štýlu, upozorniť ich na negatívne dôsledky užívania alkoholu a drog.						
	Vráťme šport do škôl 2018 – „Florbalový turnaj žiakov stredných škôl o pohár riaditeľa školy“	Hlavným cieľom projektu je organizovať florbalový turnaj žiakov stredných škôl o pohár riaditeľa školy	Schválený	01.10.2019	30.11.2019	670,- €	120,- €	550,- €
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	„Strategické partnerstvo 2018“ - Zabezpečenie stavebných pracovníkov v stavebníctve Č. 2018-1-DE02-KA202-005210	Vybudovanie siete partnerov zo stredných, vysokých škôl, odborných firiem, zástupcov komôr a cechov, prípadne VUC, národných agentúr a pod. za účelom riešenia otázok: Ako skvalitniť vzdelávací proces na odborných školách s cieľom pritiahnúť mladých ľudí k remeslu? Ako pri klesajúcom demografickom vývoji zabezpečiť dostatok odborných remeselníkov? Pomôže digitalizácia atraktívniť remeslo? Ako budú riešiť otázku nedostatku remeselníkov firmy? Ktoré profesie najviac chýbajú na SK?	Schválený	01.06.2018	31.05.2019	14 100,-€		
	Odborný rast a flexibilita na pracovnom trhu - Č. 2018-1-SK01-KA116-045963	Zdokonalit' a získať nové zručnosti vo svojom odbore - pokládka dlažbových kociek, - zapojenie žiakov do výrobného procesu firiem, - spoznať technológie pre alternatívne	Schválený	01.06.2018	31.05.2019	79 685,-€		

		systémy vykurovania, - spoznať montáž zariadení obnoviteľných zdrojov energií.						
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna školská inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		800	Skutočný počet žiakov:		532	Naplnenosť školy (%):	67 %
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²		Poznámka	
Budovy celkom		12	12	43 752 / 10 864			
Učebne	Z toho	28	28	4 711 / 2 621			
		Kmeňové	21	21	X		
		Jazykové	2	2	X		
		Odborné	3	3	X		
		IKT	2	2	X		
		Laboratória	-	-	X		
Šatne (Áno/Nie)		8		504 / 155			
Dielne (Áno/Nie)		9		12 118 / 2 423			
Školský internát (Áno/Nie)		1		10 559 / 3 910			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1		410 / 164		t. č. v prenájme	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		-		-			
Telocvičňa (Áno/Nie)		1		3 887 / 1 495			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1		252 / 101		chata Vrátna	
Technika	PC (ks)	156		X			
	Dataprojektory (ks)	24		X			
	Interaktívne tabule (ks)	2		X			

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	27,2 x 17,3	palubovka	vyhovujúci	-	2008
Ihrisko	Áno	18 x 30	antuka	nevyhovujúci	oplotenie, podložie ihriska	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	Nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	Nie	-	-	-	-	-
Vrhačský sektor	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	7,70 x 17,10	koberec	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné - Plážové ihrisko	Áno	16 x 8	piesok	vyhovujúci	-	-
Iné –Doskočisko, skok do diaľky	Áno	6 x 3	piesok	vyhovujúci	-	-
Iné - Workout ihrisko	Áno	11,5 x 9,5	gumená dlažba	vyhovujúci	-	-
Šatne	počet – 3, stav - vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet – 3, stav - vyhovujúci					

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		180 / 5,50 m ²		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019		24,- €		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	54		
	Trojposteľových	36		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018	180	100	
	k 1.1.2019	166	92,2	
	k 15.9.2019	180	100	

Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019		868	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		13	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		6	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018	11 403,- €	
	k 30.6.2019	21 434,01 €	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018	3 348,50 €	
	k 30.6.2019	8 391,50 €	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1968	
Plocha jednej izby (m ²)		16,53	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie	
	V rámci „bunky“	áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	6	306
	Kuchynky (počet a plocha)	6	99
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	115,71
Počet podlaží ŠI		7	
Vykurovanie	vlastné	áno	vlastná výmenníková stanica na horúcu vodu
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	1986	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		100	ŠJ je v prenájme
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		

	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné	áno	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019

- podať žiadosť o grant programu Erasmus+ „Strategické partnerstvo 2019“ so zahraničnými školami so zameraním na zabezpečenie mladých ľudí pre remeslá : odštartovaný projekt „Odborný rast a flexibilita na pracovnom trhu“, vďaka ktorému v spolupráci s partnermi z Nemecka, Talianska, Španielska, Portugalska a Rakúska sa 30 žiaci a 6 pedagogickí zamestnanci zúčastníť výmenných stáží - splnené
- prezentácia školy na Poľsko – slovenských remeselníckych dňoch v Budatíne – Tradičné remeslá - splnené
- usporiadať 10. ročník súťaže odborných vedomostí a praktických zručností „Mladý stavbár 2018“, pre profesie murár / OSV, inštalatér / MSIZ a tesár - splnené
- účasť na súťažiach Vysoké Mýto, Vyškov, Kyjov, Praha, Cech strechárov BA, Nitra a ďalšie podľa pozvania - splnené
- prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, vydať novú virtuálnu prezentáciu školy na CD a web stránke školy - splnené
- zorganizovať 2 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov (ZŠ - Divina, Veľké Rovné, Ul. Mieru Bytča) - splnené

- vytvárať podmienky pre úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem (na TČOZ a PČOZ MS a ZS - splnené
- zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania (nábor žiakov, prezentácia duálneho vzdelávania, uzatvorené 2 nové zmluvy Fines, Kamon so školou na DV) - splnené
- v oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať: pre 60 žiakov odborné prezentácie - Aquatherm - Nitra, Sanitas - Myjava, Alcaplast - Břeclav, Immergas Trenčín - splnené
pre 5 učiteľov a 5 MOV usporiadať odbornú exkurziu - SLOVPLAST a Sanitas Myjava, Alcaplast Břeclav (ČR) - splnené
- podporiť ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy so zameraním na duálne vzdelávanie (1 odborný učiteľ v projekte ŠIOV duál – Ing. Jarošová, 1 seminár DV organizovaný v škole) - splnené
- spolupráca so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia v zmysle zákona č. 209/2018 Z. z. a pri zabezpečovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov v rámci individuálneho odborného výcviku alebo skupinového - splnené

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

Úlohy boli splnené k 30.06.2019.

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

- podať žiadosť o grant programu Erasmus+ „Mobility 2020“ so zahraničnými školami a organizáciami so zameraním na zvyšovanie praktických zručností a skúseností na pracoviskách zahraničných firiem, vrátane získania nových odborných jazykových kompetencií žiakov a odborných učiteľov a MOV
- prezentácia školy na akcii „Budatínsky rínok 2019“ v starých remeslách murár a tesár,
- usporiadať 11. ročník medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností „Mladý stavbár 2019“, pre profesie murár / OSV, inštalatér / MSIZ a tesár pre 17 súťažných družstiev,
- účasť na súťažiach Vysoké Mýto, Vyškov, Kyjov, Cech strechárov BA, Nitra a ďalšie podľa pozvania,
- prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, vydať novú prezentáciu školy na CD a web stránke školy,
- zorganizovať 2 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok, vrátane prezentácie duálneho systému vzdelávania pre žiakov ZŠ,
- vytvárať podmienky pre žiakov na úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS,
- zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania (nábor žiakov, prezentácia duálneho vzdelávania,),
- rekonštrukcia sociálnych zariadení žiakov-chlapcov v Novej škole na 1.NP z vlastných zdrojov školy
- rozšírenie elektro laboratória na úseku PV o 3 montážne pracoviská elektro montáže
- v oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať pre 3 odborných učiteľov, 6 MOV a 60 žiakov dve odborné prezentácie nových stavebných technológií, jednu odbornú exkurziu pre odborných učiteľov a MOV,
- spolupráca so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia v zmysle zákona č. 209/2018 Z. z. a pri zabezpečovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov v rámci individuálneho odborného výcviku alebo skupinového.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
História a tradícia školy, dobrá propagácia školy	Nedostatok finančných zdrojov pre výučbu a obnovu objektov školy (strechy, chodníky, okná auly)
Kvalifikovaný manažment školy	Nedostatok učebníc a učebných materiálov pre žiakov
Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobré vybavenie dielní PV	Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielní
Otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo v SOŠS	
Dostatočné priestorové vybavenie školy	Zlý stavebno-technický stav budov a vysoké náklady na ich opravu a údržbu
Dostatočné technické vybavenie školy, nové odborné učebne	Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu
Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce, zapojenie do duálu	
Právna subjektivita školy	
Spolupráca so zahraničnými školami a firmami	
Vlastná Zváračská škola a Stanica emisných kontrol	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania	Klesajúca populačná krivka v SR a regióne, nezáujem žiakov o tradičné remeslá
Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a certifikovaných školení so získaním certifikátov	Rastúca konkurencia ostatných SOŠ vrátane súkromných
Spolupráca so živnostenskou komorou, profesijnými organizáciami RUZ, SOPK, ŠIOV, KŽK a stavebnými firmami a cechmi pri súťažiach a preškoľovaní pracovníkov stavebných profesií	Nízke počty žiakov stavebných odborov v pláne výkonov školy na úkor iných netechnických odborov /gymnaziá, služby, OA a HA/
Ubytovanie vo vlastnom školskom internáte, vlastná jedáleň	Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium na SOŠ
Možnosť zapájať sa do grantových programov Erasmus+ a MŠVVaŠ	Pretrvávajúca kríza v stavebníctve, klesajúci objem stavebných prác , občasná antireklama médií pre prácu v stavebníctve

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- v spolupráci so zamestnávateľmi rozšíriť počty žiakov v duálnom vzdelávaní,
- zabezpečiť odbornú prax v spolupráci so stavebnými firmami, pomoc mladým absolventom možnosť získať kvalifikovanú prácu vo svojom odbore pomocou kariérového poradcu školy,
- rozširovať spoluprácu s organizáciami z rôznych európskych krajín – projekty Erasmus+, výmenné stáže a tak zabezpečovať vysoko kvalitnú odbornú a jazykovú prípravu svojich žiakov,
- konfrontovať odborné vedomosti a praktické zručnosti žiakov so žiakmi iných škôl a prezentovať, že dobrý remeselník sa v živote nikdy nestratí,
- zatraktívniť štúdium na našej škole formou účasti na súťažiach zručností žiakov v SR aj zahraničí a medializáciou výsledkov školy,
- zabezpečovať odborné prednášky a prezentácie firiem s novými materiálmi a technológiami v stavebníctve pre učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy a žiakov,
- udržať vysoký kredit školy na verejnosti, prezentácia školy v médiách a v zahraničí.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho:	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
					počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	
2447 K	mechanik hasičskej techniky	29	8	18	14	3
3918 M	technické lýceum	14	7	6	5	1
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	15	5	8	6	2
3656 K	operátor stavebnej výroby	9	3	6	6	0
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	17	5	9	7	3
3355 H	stolár	11	5	5	4	1
3661 H	murár	9	2	5	5	2
3678 H	inštalatér	21	12	8	6	1
3686 F	stavebná výroba	6	1	3	2	2
3659 L	stavebníctvo	6	2	4	3	0
Spolu:		137	50	72	58	15

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Hygienické podmienky žiakov a učiteľov spĺňajú platné STN a sú v súlade so súčasnou legislatívou. Úroveň hygienických zariadení je veľmi dobrá. Psychohygiena žiakov aj učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu. Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet, tlačiareň a výchovný poradca a kariérový poradca má samostatný kabinet. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské e-mailové schránky a školskú elektronickú nástenku, ktoré využívajú na vzájomnú komunikáciu v rámci školskej počítačovej siete, komunikácia rodič – škola cez elektronickú žiacku knižku, telefón a e-mail. Máme nové plastové okná, nový školský nábytok - stoly, stoličky, katedry, rysovacie stoly, nové notebooky, počítače, interaktívne tabule, nový softvér – pre stavebníctvo. Škola má nové vybavenie telocvične a posilňovne - posilňovacie stoje, stolnotenisové stoly, posilňovacie zariadenie chrbát, bicykle, bežecký pás, vybudované doskočisko so zimným zakrytím, vybudované sprchy na plážovom ihrisku, vybudovaný kruh na vrch guľou. Žiaci aj pedagogickí pracovníci využívajú na regeneráciu a športové vyžitie školskú telocvičňu, posilňovňu a plážové ihrisko.

Škola má vlastný bufet a nápojový automat v škole aj školských dielňach. Stravovacie návyky detí a žiakov vo významnej miere formuje aj škola, resp. školské zariadenie. Dve tretiny zdravej stravy má tvoriť najmä ovocie a zelenina v čerstvom stave, celozrnné výrobky a cereálne výrobky, mlieko a mliečne výrobky so zníženým obsahom tukov a nápoje bez konzervačných prípravkov, pridaného cukru a umelých sladidiel. Základnou požiadavkou a úlohou v školskom stravovaní je zachovať výrobu jedál a nápojov z čerstvých surovín, používať potravinové komodity najvyššej kvality.

V školskej jedálni je preto ponúkaná pestrá strava, ktorá obsahuje aj bezmäsitú a zeleninovú jedlá a raz týždenne jedlo z rýb. Denne k obedu a večeri žiaci dostávajú zeleninovú šalátu pripravovanú z čerstvej zeleniny, ovocie, mlieko, čaj alebo čistú vodu. V školskom bufete si môžu žiaci vybrať z niekoľkých druhov jogurtov a kyslomliečnych nápojov, pečivo z celozrnného múky, hamburgery a bagety s čerstvou zeleninou.

V školských predajných automatoch sú ponúkané len nápoje a potraviny povolené okresným hygienikom.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Riešenie netradičných matematických úloh	10	Mgr. Anna Zikešová
	Slovenský jazyk a literatúra v súčasnosti	12	Mgr. Dana Jakubesová
	Krok za krokom k maturite z angličtiny	10	Mgr. Ján Priesol
	Čitateľský klub	12	Mgr. Magdaléna Gašová
	Slovenská dramatická a filmová tvorba	10	Mgr. Natália Šamajová
	Angličtina v literatúre 1	10	Mgr. Peter Zelienska
	Angličtina v literatúre 2	10	Mgr. Peter Zelienska
	Cestujeme dejinami	12	Mgr. Stanislava Kováčsová
	Anglická gramatika hrou	10	Mgr. Veronika Mariňáková
	Idem maturovať z angličtiny	10	Mgr. Veronika Mariňáková
	Krúžok anglického jazyka	12	Pavol Duda
	Prírodovedné	Pestovateľský krúžok	10
Ovocinársky krúžok		11	Ján Škritek
Chatárenie a chalupárenie		11	Martin Pekár
Poľovnícky		11	Milan Tarač
Technické	Renovácie veteránov	11	Bc. Marek Briššák
	História drevostavieb	10	Ing. Anna Helbichová
	Budem mladý projektant	10	Ing. Anna Jarošová
	Využitie internetu a Arconu v stavebníctve	10	Ing. Ján Klanica
	AutoCAD v geodézii	10	Ing. Ján Kováč
	Využitie internetu v strojárstve	11	Ing. Ján Lukáč
	Netradičné stavby vo svete	10	Ing. Katarína Kudlová
	Nové trendy v stavebníctve	8	Ing. Marta Čelková
	Elektrotechnický	11	Ing. Tibor Słyško
	Využitie služieb internetu v praxi	10	PaedDr. Gilbert Ružička
	Elektroinštalačný	9	PaedDr. Vladimír Fuljer
Umelecké	Umelecké kováčstvo v praxi	11	Ľubomír Urík
	Tvorivá dielňa	12	Mgr. Gabriela Kupková
	Divadelný krúžok	12	Mgr. Peter Sagan
Športové	Cvičenie v posilňovni	9	Ing. Miroslav Klučka
	Nohejbalový krúžok	10	Ing. Miroslav Klučka
	Cykloturistický krúžok	8	Marián Chládecký
	Kin-balový krúžok	9	Mgr. Ján Priesol
	Netradičné športové hry	10	Mgr. Róbert Brežňan
	Krúžok zjazdového a bežeckého lyžovania	10	Mgr. Róbert Brežňan
	Futsal	12	Mgr. Róbert Kyjak
	Kondičné posilňovanie	10	Mgr. Róbert Kyjak
	Basketbal	10	Mgr. Róbert Kyjak

	Florbal	10	Mgr. Róbert Kyjak
Iné	Kynologický krúžok	10	Ján Jambor
	Z každého rožka troška	12	Mgr. Jana Hanková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	„Dekanátne kolo Biblickej olympiády“	družstvo žiakov	bez umiestnenia
Celoslovenské kolo	„CONECO 2019“ – Bratislava 21. Majstrovstvá Slovenska strechárskych remesiel žiakov odborných škôl s medzinárodnou účasťou	Belko Kristián Štefánek Šimon	1. miesto
	Celoslovenská súťaž z predpisov BOZP – Tatranská Lomnica	Nikoleta Rónová Adriana Štefinová Lívia Komendáková	2. miesto
	„Medzinárodná súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár – MURÁR 2019 – Nitra (SR)“	Patrik Abrahamovič Andrej Dolník	3. miesto
	„Bezpečné dni v práci 2019“ v Prešove	Lívia Komendáková, Rebeka Drígeľová, Terézia Cedzová	bez umiestnenia
Medzinárodné kolo	„RĚMESLO/SKILL 2018“ – Vysoké Mýto (ČR) Medzinárodná súťaž remeselných zručností v odbore stolár, inštalatér, murár	Stolári – Martin Kubík Erik Welzer Inštalatéri – Juraj Krutek Radovan Martiniak murári	1. miesto 3. miesto 4. miesto
	„MLADÝ STAVBÁR 2018“ – Žilina (SR) Medzinárodná súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár, inštalatér, tesár	Murári – Martin Knapec Jaroslav Januš Inštalatéri – Pavol Tojčík Jozef Kováč Tesári – Kristián Belko Šimon Štefánek	1. miesto 1. miesto 1. miesto
	22. ročníka Majstrovstiev ČR a SR – SUSO na stavebnej výstave FOR ARCH 2018 v Prahe	Jaroslav Januš Martin Maruna	2. miesto
	„Medzinárodná súťaž odborných zručností žiakov stavebných odborov stredných škôl 2019“ – Kyjov (ČR) odbor murár	Murári – Martin Knapec, Dávid Kolenčíak Tesári - Samuel Pirošík, Peter Hanulík.	1. miesto 1. miesto
	17. ročník medzinárodnej súťaže odborných zručností žiakov učebného oboru inštalatér vo Vyškove (ČR)	Matej Holienka	1. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo Okresné kolo	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ v nohejbale	družstvo chlapcov	1. miesto
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo volejbale	družstvo chlapcov	2. miesto
	Majstrovstvá stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snoubordingu	družstvo dievčat družstvo chlapcov	3. miesto 5. miesto
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo florbale	družstvo chlapcov	bez umiestnenia
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo futbale	družstvo chlapcov	4. miesto
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ v basketbale	družstvo chlapcov	bez umiestnenia
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo futsale	družstvo chlapcov	bez umiestnenia
Okresné majstrovstvá žiakov SŠ v cezpoľnom behu	družstvo chlapcov	5. miesto	

Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Ubytovaciu kapacitu školského internátu /180 miest/ poskytujeme pre žiakov a žiačky SOŠ stavebnej a iných stredných škôl v Žiline. Súčasťou internátu je aj školská jedáleň, v ktorej sa stravujú i žiaci a zamestnanci školy. Školský internát zabezpečuje komplexnú výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakom na základe schváleného Výchovného programu ŠI. Každá výchovná skupina má vlastnú spoločenskú miestnosť s televízorom, DVD prehrávačom, spoločenskými hrami a moderne vybavenú kuchynku.

Žiaci majú prístup na internet v počítačovej učebni a v internáte funguje taktiež WIFI sieť, na ktorú sa môžu pripojiť priamo vo svojich izbách. V internáte funguje školská knižnica s bohatou ponukou kníh pre žiakov i zamestnancov školy.

Výchovno-vzdelávací proces aj činnosť záujmových krúžkov v školskom internáte umožňuje žiakom rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti vo voľnom čase a uskutočňuje sa v duchu hesla „Mládež chce poznávať život (a rozumieť mu) dnešným spôsobom“. Výchovné prostredie umožňuje dospelým žiakom chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti a spoznávať seba samého.

Žiaci využívajú celý športový areál školy – telocvičňu s modernou posilňovňou pre chlapcov aj dievčatá, plážové, futbalové a basketbalové ihrisko, workout ihrisko, navštevujú plaváreň a v zime chodia korčuľovať na ľadovú plochu Zimného štadióna.

Každoročne žiakov zapájame do tradičných aktivít ako je imatrikulácia prvákov, tvorivé dielne, športové a vedomostné súťaže, návšteva divadelných predstavení, starostlivosť o úpravu zelene v areáli školy, apod. Sprestrením internátneho života sú aktivity pripravované z podnetu žiakov a organizované s ich aktívnou pomocou, ako napr. módna prehliadka, kurzy varenia a tanca, literárno-hudobné večery, spoločná tvorba výzdoby internátu, vychádzky do okolia Žiliny a spoznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok, športové súťaže spoluorganizované so stredoškolskými internátmi v Žiline.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk	-		
nemecký jazyk	-		
francúzsky jazyk	-		
ruský jazyk	-		
španielsky jazyk	-		

talianky jazyk			
slovenčina ako CJ			
Spolu			

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v Pedagogickej rade školy 22.10.2019, prerokované v Rade školy pri SOŠS v Žiline 28.10.2019.

Dátum: 28.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Josef Ilčík, PhD., v.r.
riaditeľ SOŠS