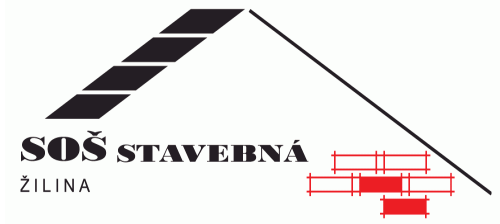




Erasmus+



METODOLÓGIA MONITOROVANIA ENERGETICKEJ NÁROČNOSTI BUDOV

PROJEKT

SPOLOČNE PRE ZELENÚ EURÓPU
2016 – 1 – SK01 – KA101 – 022229

PARTNERI



**BRD – Berufshilfsdienst e. V. des
Bauindustrieverbandes Berlin – Brandenburg**



**ITA – European Grants International Academy
Srls Unipersonale – Gualdo Cattaneo**



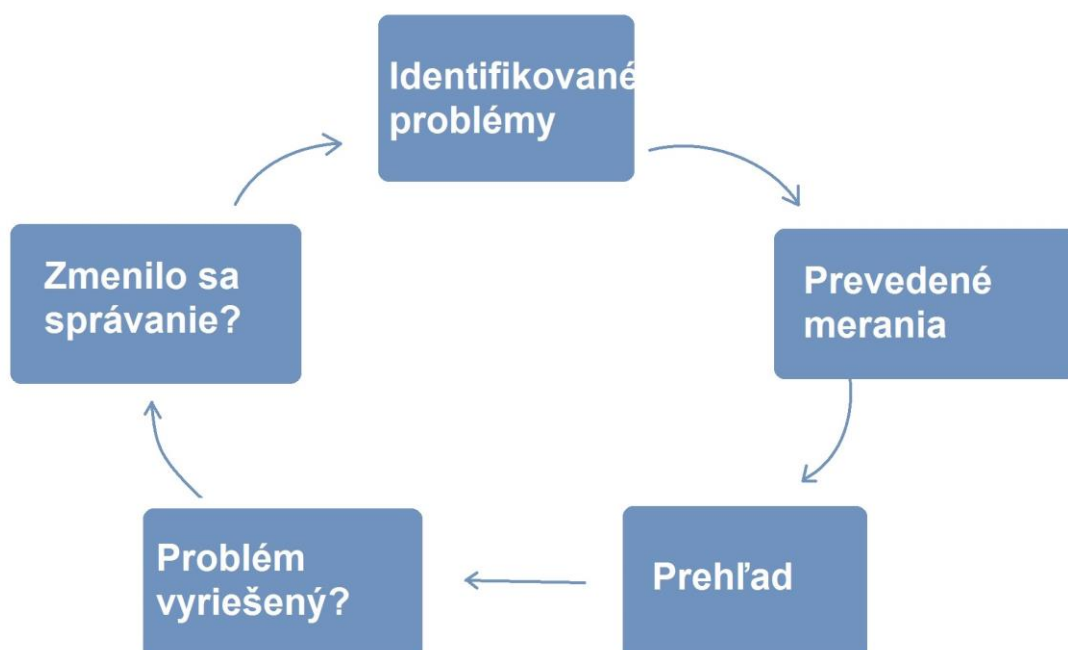
Metodika realizácie projektu

Na úvod – vytvorenie plánu činnosti

1. Držte sa jednoduchosti – zamerajte sa na konkrétne miesto, prípadne správanie spojené s energiou.
2. Uistite sa, že všetko, na čo sa opýtate, je dostupné a udržateľné.
3. Snažte sa plán urobiť zábavnou a pútavou formou.
4. Uistite sa, že ľuďom poviete ČO a PREČO by mali niečo urobiť – aký je logický dôvod vašich požiadaviek? Ako to pomôže?
5. Uistite sa, že komunikujete o pokroku, aby ľudia mohli vidieť dopady svojho konania - najpravdepodobnejšie vo forme dát šetriacich energiu.
6. Poskytnite jasné stimuly za zlepšenie – vo forme cien, odmien, alebo jednoducho pochvaly!



Ako budeme postupovať?



Identifikované problémy – účastníci sú požiadaní, aby vyjadrili svoje vnímanie (svoje názory) na pracovné prostredie a jeho vplyv na ich fyzickú a duševnú pohodu; možné problémy týkajúce sa teploty, úrovne osvetlenia atď.

Prevedené merania – príčiny sú ďalej skúmané prostredníctvom kritického prieskumu. V kritickom prieskume sa skúma, ako sa v súčasnosti používa energia v rámci školy. Rozsah meraní má cieľ dosiahnuť rovnováhu tepelnej energie pre školu.

Prehľad – účastníci sú tiež požiadaní o aspekty energeticky úsporného správania sa v rámci školy. To umožní konkrétne odporúčania, ktoré sa budú dotýkať zmien správania.

Najlepšie tipy na stretnutia

- Pri usporiadaní stretnutí sa pokúste vybrať časy, kedy bude pravdepodobne prítomný maximálny počet ľudí.
- Rozhodnite sa, či chcete formálne prezentovať publiku (podobne ako zhromaždenie), alebo či chcete neformálnejšiu diskusiu.
- Predbežne premýšľajte o kľúčových správach, ktoré chcete prejsť.
- V závislosti od publika meňte formu vašej správy a prístup.
- Uistite sa, že máte k dispozícii relevantné fakty a kľúčové informácie.
- Rozhodnite sa, či sa vyžaduje následné stretnutie, a ak áno, nastavte dátum pre toto stretnutie.
- Vypracujte súbor akčných bodov, v ktorých sa podrobne uvádza, čo je potrebné urobiť s ohľadom na stretnutie.

Výstupy projektu

ŠKOLY

- prezentácia energetickej rovnováhy a aktívne plány vypracované študentmi
- organizácia kampaní na šetrenie energie vo vašej škole
- stretnutia študentov s expertami na energiu
- budovanie stáží z oblasti energetickej výkonnosti a alternatívnych zdrojov energie

INŠTITÚCIE

- okrúhle stoly na posúdenie výsledkov projektu
- schválenie dokumentu s doporučeniami na začlenenie metodológie a aktivít v pravidelných hodnoteniach

Stratégia na dosiahnutie požadovaných cieľov

Na dosiahnutie úspešnej stratégie je nevyhnutné:

- zariadiť úspešnú spoluprácu medzi miestnymi autoritami – vedením školy – učiteľmi – študentmi



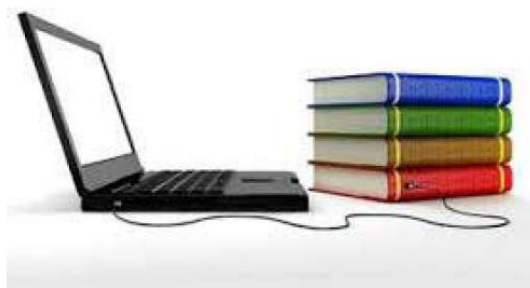
- aby sa predišlo tomu, že zvolená metóda bude časovo náročná, naučiť sa fázy projektu a prácu si dobre naplánovať



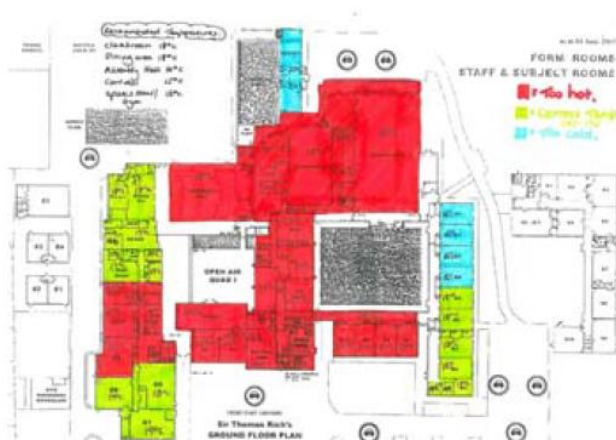
- zorganizovať motivovanú **pracovnú skupinu**, ktorá povedie prieskum energie



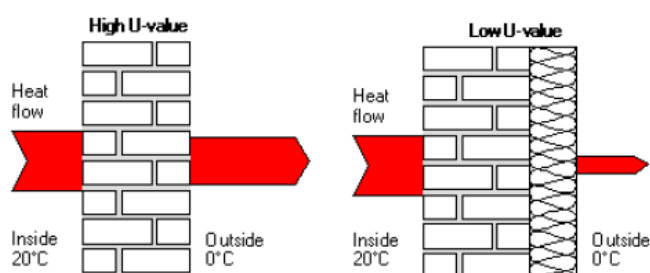
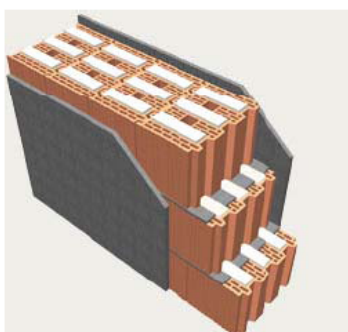
- zžiť sa s projektovými manuálmi a webovými podkladmi



- pred začatím prieskumu energie určiť miesta školy, kde sa prieskum uskutoční



- pred začatím prieskumu energie sa v týchto miestach oboznámiť s údajmi o ich stavebnej typológii



- pred začatím prieskumu energie sa v týchto miestach oboznámiť s údajmi o ich energetickej spotrebe



Ciele dosiahnuteľné projektom Sem@school



Prostredníctvom navrhovanej metodiky projektu bude možné:

- naplniť **psychomotorické zručnosti** zapojených študentov
- podporiť **motiváciu na zamestnanie** v oblastiach energetiky a sústrediť sa na inovatívne profesijné vzory
- umožniť študentom navrhnuť plán ako **dosiahnuť rovnováhu** v produkcii energie
- zvýšiť **povedomie o energetickej spotrebe** budov, ktoré každodenne používame
- **syntetizovať znalosti** o dobrých energetických návykoch
- zahrnúť **celú školu** (rôzne vekové skupiny) a členov komunity do práce na projekte
- **rozvinúť povedomie** o vhodných energetických návykoch
- nastavenie na „**zelené myslenie**“ od školského veku
- podporiť **dialóg** medzi školou a miestnymi autoritami

Rozšírené možnosti zamestnania....

Zamestnanosť v EU v oblasti „zelených zamestnaní“ sa počas minulého desaťročia odhadom viac - menej plynule zvýšila, dosahujúc 4,2 milióna plných úväzkov. Toto číslo predstavuje asi 2% celkového množstva zamestnaní v EU.



Šetriť energiou, šetriť peniaze....

Realizácia doporučených riešení (technologických a organizačných), ak sú podporované školami, šetrí tiež ekonomické zdroje, ktoré sa potom využijú na vylepšenie školských didaktických pomôcok.

Šetriť energiou vo všetkých profesiách....

Naučiť šetriť energiu a budovať zelenú Európu by malo byť cieľom každej vzdelávacej inštitúcie vo všetkých učebných odboroch.

Istituto di Istruzione Superiore 'Cassata Gattapone' - GUBBIO

iis | Cassata
Gattapone

imparare il futuro, oggi



MECCANICA,
MECCATRONICA ED ENERGIA



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
Biotecnologie sanitarie



AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
Gestione dell'ambiente e del territorio



COSTRUZIONI, AMBIENTE
E TERRITORIO



TURISMO



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING



MANUTENZIONE ED
ASSISTENZA TECNICA



PRODUZIONE INDUSTRIALI
E ARTIGIANALI



Stredná odborná
škola stavebná
Tulipánová 2 - 011 62 Žilina



„Škola je otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania.“



INFORMAČNÝ MATERIÁL pre výchovných poradcov, rodičov a žiakov

PONUKA ŠTÚDIA v študijných a učebných odboroch

4-ročné odbory (maturita + výučný list)

- operátor stavebnej výroby
- mechanik stavebnoinštalčných zariadení
- technik energetických zariadení budov
- mechanik hasičskej techniky

4-ročné odbory (maturita)

- bezpečnostný technik - BOZP

3-ročné odbory (výučný list)

- murár
- stolár
- tesár
- klampiar - stavebná výroba
- inštalatér
- montér suchých stavieb

2-ročný učebný odbor (pre žiakov bez ukončenej ZŠ, ktorým ponúkame ukončenie vzdelania poskytovaného základnou školou)

nadstavbové dvojročné štúdium – denné a externé

- stavebníctvo

Akcie navyše ...

Všetky vyššie uvedené činnosti pomôžu zapojiť sa celej školskej komunite. Existuje mnoho spôsobov, ako to môžete urobiť:

- zahrňte tipy na úsporu energie do svojho školského bulletinu a na školské webové stránky,
- zobrazte tipy a plagáty na úsporu energie vo vonkajších oknách a na vonkajších výveskách,
- posielajte domovské letáky a iné informácie pre študentov, aby sa mohli zdieľať so svojimi priateľmi a rodinami,
- zadajte domáce úlohy zamerané na úsporu energie a povzbudzujte študentov k monitorovaniu ich spotreby doma,
- používajte sociálne médiá ako Facebook a Twitter, na komunikáciu správ o tom, ako šetriť energiu v domácnosti.

Veľa šťastia

v kampani zameranej na úsporu energie.

