



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola stavebná
<b>Adresa školy:</b>	Tulipánová 2, 011 62 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b>	041/ 76 376 07
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/ 76 359 59
<b>Internetová stránka školy:</b>	sosstavebna.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	sekretariat@sosstavebnaza.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	riaditel@sosstavebnaza.sk
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školský internát, školská kuchyňa a školská jedáleň - t.č. v prenájme
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Josef Ilčík, Ing., PhD.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Štefan Lupták, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Marta Milučká, RNDr.
Zástupca pre výchovu mimo vyučovania	Magdaléna Gašová, Mgr.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Helena Ružičková, RNDr.
Výchovný poradca	Róbert Brežňan, Mgr.
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Magdaléna Gašová, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Stanislava Kováčsová, Mgr.
Školský psychológ	nemáme

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda RŠ: Brežňan Róbert, Mgr.	volený zástupca pedag. zamestnancov
	Drábik Ján	volený zástupca pedag. zamestnancov
	Kuljovská Martina, Mgr.	volený zástupca nepedag. zamest.
	Pupik Štefan	volený zástupca rodičov
	Jančovičová Ingrid	volený zástupca rodičov
	Mačáková Stanislava	volený zástupca rodičov
	Valent Matúš	volený zástupca žiakov
	Mešková Zuzana	delegovaný za ŽSK
	Štrba Jozef, Ing.	delegovaný za ŽSK
	Ficek Robert, MUDr.	delegovaný za ŽSK
	Milan Ovseník, Ing.	delegovaný za ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		15.10.2009

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada školy (PR)** vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.
- **Porada vedenia školy (PVŠ)**, ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, predseda rady školy, zástupca ZO OZ PŠaV a predsedovia predmetových komisií. PVŠ rokuje v pravidelných mesačných intervaloch.
- **Pracovná porada úseku TV, PV,VMV, EÚ, (PP)** slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovnej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku, predovšetkým prevádzka a chod školy na jednotlivých úsekoch.
- **Predmetové komisie /PK/** organizujú prácu v predmetových komisiách, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácie hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa na požiadanie riaditeľa k prijímaniu nových zamestnancov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu.
- **Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov (MZ)**-koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodickej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.
- **Rada školy** posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole.
- **Rodičovská rada** je iniciatívny orgán rodičov školy, má minimálne 3 členov, schádza sa min. 3-krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi z jej štatútu.
- **Žiacka školská rada** v zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy. Predkladá riaditeľovi zápisnicu o voľbe a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je aj voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. Skladá sa zo 7 členov.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	235	0	0	0	8	214	0	0	0
	2. ročník	9	236	0	0	0	9	224	0	0	0
	3. ročník	8	229	0	0	0	8	219	0	0	0
	4. ročník	3	74	0	0	0	3	73	0	0	0
	5. ročník	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0
	6. ročník	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium - denné	1. ročník	2	61	0	0	0	2	43	0	0	0
	2. ročník	0,5	19	0	0	0	0,5	19	0	0	0
Externé a kombinované štúdium		1,5	45	0	0	0	1,5	43	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>32</b>	<b>899</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>835</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	5	0	2	0	5	0	2	0
2. ročník	4	0	1	0	4	0	1	0
3. ročník	16	0	2	0	16	0	2	0
4. ročník	2	0	2	0	2	0	2	0
1. ročník NŠ	2	0	0	0	2	0	0	0
2. ročník NŠ	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>30</b>		<b>7</b>		<b>30</b>		<b>7</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3656 4	operátor stavebnej výroby	1	24	ISCED 3A	4	27	45	20
2418 4	mechanik požiarnej techniky	1,5	46	ISCED 3A	4	87	122	44
3658 4	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	0,5	14	ISCED 3A	4	8	18	14
3918 6	technické lýceum	1	30	ISCED 3A	4	10	41	28
3661 2	murár	1	30	ISCED 3C	3	15	24	14
3663 2	tesár	0,5	12	ISCED 3C	3	3	7	4
3678 2	inštalatér	0,33	10	ISCED 3C	3	7	25	10
3668 2	montér suchých stavieb	0,5	18	ISCED 3C	3	5	19	9
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	0,33	10	ISCED 3C	3	4	6	6
3355 2	stolár	0,33	10	ISCED 3C	3	5	8	6
2487 2 01	autoopravár - mechanik	0,5	12	ISCED 3C	3	15	41	10
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	0,5	12	ISCED 3C	3	5	14	12
3686 0	stavebná výroba	1	30	ISCED 2C	2	25	30	24
3659 4	stavebníctvo	1	30	ISCED 3A	2	29	0	29
2414 4 01	strojárstvo	1	30	ISCED 3A	2	30	0	30
3659 4	stavebníctvo	0,5	20	ISCED 3A	2	20	0	20
2414 4 01	strojárstvo	0,5	10	ISCED 3A	2	10	0	10

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3663 2	tesár	0,5	12	ISCED 3C	3	3	7	4
3668 2	montér suchých stavieb	0,5	18	ISCED 3C	3	5	19	9
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	0,33	10	ISCED 3C	3	4	6	6

3661 2	murár	1	30	ISCED 3C	3	15	24	14
3686 0	stavebná výroba	1	30	ISCED 2C	2	25	30	24
3656 4	operátor stavebnej výroby	1	24	ISCED 3A	4	27	45	20

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
<b>Celkový počet žiakov</b>	795	X	835	X	
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	27	3,40	25	2,99
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,13	1	0,12
	prospeli veľmi dobre	86	10,82	100	11,98
	prospeli	392	49,31	564	67,54
	neprospeli	282	35,47	108	12,93
	neklasifikovaní	7	0,88	37	4,43
	celkový prospech za školu	2,87	X	2,71	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	658	88,32	610	84,25
	uspokojivé	62	8,32	79	10,91
	menej uspokojivé	25	3,36	34	4,70
	neuspokojivé	0	0,00	1	0,14
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	89 499	X	109 109	X
	počet ospravedlnených hodín	79 559	88,89	97 103	89,00
	počet neospravedlnených hodín	9 940	11,11	12 006	11,00

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1. ročník NŠ	2. ročník NŠ	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,04	2,94	3,15	3,18	3,62	3,56	3,25
ANJ	anglický jazyk	2,81	2,94	2,91	3,43	3,31	3,91	3,22
NEJ	nemecký jazyk	2,72	2,91	2,82	2,88	3,89	3,29	3,09
NBK	náboženská výchova	1,23	1,05	-	-	-	-	1,14
OBN	občianska náuka	1,44	1,58	1,40	1,56	-	-	1,50
DEJ	dejepis	1,65	1,66	-	-	1,7	-	1,67
FYZ	fyzika	3,17	3,11	2,86	2,95	3,14	3,12	3,06
MAT	matematika	3,52	3,36	3,16	3,58	3,39	3,32	3,39
ODY	odpadové hospodárstvo	-	-	-	1,00	-	-	1,00
INF	informatika	2,40	2,29	-	-	2,20	2,64	2,38
TEV	telesná výchova	1,70	2,00	2,16	1,42	1,25	1,46	1,67
EKO	ekonomika	1,81	1,86	2,04	1,61	-	1,72	1,81
TCK	technické kreslenie	2,5	-	-	-	-	-	2,50
ZLR	základy strojárstva	3,23	-	-	-	-	-	3,23
STT	strojárská technológia	3,31	-	-	-	-	-	3,31
ODK	odborné kreslenie	2,37	2,81	2,89	-	-	-	2,69
KLA	klampiarska technológia	-	2,13	-	-	-	-	2,13
MTE	materiály	3,28	2,97	2,89	-	-	-	3,05
STK	stavebné konštrukcie	3,36	3,51	2,3	-	-	-	3,06
TYR	technológia výroby automobilov	-	-	3,14	-	-	-	3,14
AUO	automobily	-	3,12	3,5	-	-	-	3,31
ZAQ	základy automobilovej elektrotechniky	3,4	3,6	3,36	-	-	-	3,45
ORV	organizácia výroby	-	-	2,18	-	-	-	2,18

DOA	diagnostika a opravy automobilov	-	3,08	3,47	-	-	-	3,28
PEW	príprava a ekonomika stavieb	-	3,26	-	-	-	-	3,26
PRB	prestavby budov	-	2,49	3,07	-	-	-	2,78
KMU	komunikácia	-	-	1,59	-	-	-	1,59
Ovy	odborný výcvik	2,00	1,84	1,84	1,64	-	-	1,83
GED	geodézia	3,11	-	-	-	3,68	-	3,40
KOC	konštrukčné cvičenia	3,14	2,66	-	2,99	3,6	3,08	3,09
SBN	stavebná technológia	3,11	2,81	3,27	2,22	3,65	2,28	2,89
GSY	grafické informačné systémy	-	-	2,8	-	2,22	2,64	2,55
PLZ	príprava a realizácia stavieb	-	-	2,66	2,92	2,83	2,2	2,65
ZLA	základy stavebnej mechaniky	-	-	3,41	-	-	-	3,41
ELK	elektrotechnika	2,86	-	-	-	-	-	2,86
STN	strojnictvo	2,58	-	-	-	-	-	2,58
PIA	požiarna technika	-	1,77	2,55	2,50	-	-	2,27
TOP	technológia opráv	-	-	2,76	2,33	-	-	2,55
PTK	požiarna taktika a prevencia	-	-	2,22	3,27	-	-	2,75
TEC	technológia	3,10	3,15	2,80	-	-	-	3,02
VBN	výrobné zariadenia	2,75	1,91	-	-	-	-	2,33
PST	pozemné stavitel'stvo	3,29	-	-	-	-	-	3,29
STL	stavebné materiály	3,36	-	-	-	-	-	3,36
SME	stavebná mechanika	-	-	-	-	3,52	3,6	3,56
STS	stavebné stroje	2,39	-	-	-	-	-	2,39
CSI	cestné stavitel'stvo	3,00	-	-	-	-	-	3,00
ZES	železničné stavitel'stvo	3,14	-	-	-	-	-	3,14
VYT	výpočtová technika	2,14	-	-	-	2,23	-	2,19
PRX	odborná prax	-	-	-	-	2,37	2,68	2,53
TNI	technická mechanika	-	-	-	-	3,54	-	3,54
TIC	technické merania	-	-	-	-	2,84	-	2,84
ASV	automatizácia strojár'skej výroby	-	-	-	-	2,78	-	2,78
TOO	technológia montáže a opráv	-	-	-	-	2,81	-	2,81
<b>Spolu:</b>		<b>2,72</b>	<b>2,57</b>	<b>2,71</b>	<b>2,47</b>	<b>2,93</b>	<b>2,82</b>	<b>2,71</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	99	50,9
	-	-	-
anglický jazyk	B1	61	39,0
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	38	43,3
	-	-	-

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	99	51,92
	-	-	-
anglický jazyk	B1	61	37,87
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	38	41,45
	-	-	-

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	96	2,43
	-	-	-
anglický jazyk	B1	59	2,90
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	37	2,94
	-	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	96	2,04
	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	-	98	1,86
	-	-	-

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3686 0	stavebná výroba	16	0	0	16	0	0
2487 2 01	autoopravár - mechanik	33	0	1	32	0	0
3355 2	stolár	11	4	1	6	0	0
3668 2	montér suchých stavieb	16	0	1	15	0	0
3661 2	murár	32	1	3	28	0	0
3678 2	inštalatér	17	1	6	10	0	0
3663 2	tesár	12	2	4	6	0	0
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	22	0	2	20	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2418 4	mechanik požiarnej techniky	denná	ISCED 3A
3656 4	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3658 4	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	denná	ISCED 3A
3918 6	technické lýceum	denná	ISCED 3A
3659 4	stavebníctvo	denná	ISCED 3A
3659 4	stavebníctvo	externá	ISCED 3A
2418 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	ISCED 3A
2418 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	externá	ISCED 3A
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	denná	ISCED 3C
2487 2 01	autoopravár - mechanik	denná	ISCED 3C
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	ISCED 3C
3355 2	stolár	denná	ISCED 3C
3661 2	murár	denná	ISCED 3C
3663 2	tesár	denná	ISCED 3C
3668 2	montér suchých stavieb	denná	ISCED 3C
3678 2	inštalatér	denná	ISCED 3C
3686 0	stavebná výroba	denná	ISCED 2C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2464 2	strojný mechanik	denná	ISCED 3C	2010/2011
3684 2	strechár	denná	ISCED 3C	2008/2009
3664 2	železobetonár	denná	ISCED 3C	2001/2002
3665 2	štukatér	denná	ISCED 3C	2005/2006
3675 2	maliar	denná	ISCED 3C	2005/2006
2413 4	mechanik strojov a zariadení	denná	ISCED 3A	2001/2002

### C) Experimentálne overovanie - nemáme

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	22	-	-
Muži	62	-	-
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>84</b>	-	-
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>100</b>		<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	17	-
	do 40 rokov	11	-
	do 50 rokov	25	-
	do 60 rokov	28	-
	dôchodcovia	3	-



Spolu (veková štruktúra):	44,37	-	-
---------------------------	-------	---	---

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		19
Muži		11
Spolu (kontrolný súčet):		30
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	18
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		50,46

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	-	-
	muži	0	-	-
do 30 rokov	ženy	0	-	-
	muži	1	externá	UIPS Bratislava
do 40 rokov	ženy	2	externá	UIPS Bratislava
	muži	3	externá	MPC Žilina
do 50 rokov	ženy	1	externá	UIPS
	muži	4	externá	MPC Bratislava
do 60 rokov	ženy	5	externá	MPC Bratislava
	muži	3	externá	MPC Bratislava
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	nemecký jazyk	95
4.	náboženská výchova	100
5.	občianska náuka	100
6.	dejepis	100
7.	fyzika	100
8.	matematika	100
9.	odpadové hospodárstvo	100
10.	informatika	100
11.	telesná výchova	100
12.	ekonomika	100
13.	technické kreslenie	100
14.	základy strojárstva	100
15.	strojárska technológia	100
16.	odborné kreslenie	100
17.	klampiarska technológia	100
18.	materiály	100
19.	stavebné konštrukcie	100
20.	technológia výroby automobilov	100
21.	automobily	100
22.	základy automobilovej elektrotechniky	100
23.	organizácia výroby	100
24.	diagnostika a opravy automobilov	100
25.	príprava a ekonomika stavieb	100
26.	prestavby budov	100
27.	komunikácia	100
28.	odborný výcvik	100
29.	geodézia	100
30.	konštrukčné cvičenia	100
31.	stavebná technológia	100
32.	grafické informačné systémy	100
33.	príprava a realizácia stavieb	100
34.	základy stavebnej mechaniky	100
35.	elektrotechnika	100
36.	strojníctvo	100
37.	požiarna technika	100
38.	technológia opráv	100
39.	požiarna taktika a prevencia	100
40.	technológia	100
41.	výrobné zariadenia	100
42.	pozemné staveľstvo	100
43.	stavebné materiály	100
44.	stavebná mechanika	100
45.	stavebné stroje	100
46.	cestné staveľstvo	100
47.	železničné staveľstvo	100
48.	výpočtová technika	100
49.	odborná prax	100
50.	technická mechanika	100
51.	technické merania	100
52.	automatizácia strojárskej výroby	100

53.	technológia montáže a opráv	100
Celkový priemer (%):		99,91

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán výchovného poradenstva bol vypracovaný na základe metodicko-informačného materiálu Výchovný poradca v školskom systéme pedagogicko-psychologického poradenstva, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/2011, ako aj z plánov výchovného poradcu z predchádzajúcich školských rokov. V spolupráci s koordinátormi prevencie patologických javov, drogových závislostí a koordinátorom pre environmentálnu výchovu vypracoval výchovný poradca Plán besied, prednášok a akcií na školský rok 2010/2011.

V súlade s plánom výchovného poradcu boli v priebehu školského roka 2010/2011 uskutočnené nasledujúce aktivity:

- vedenie denníka výchovného poradcu, záznamových listov, zápisníc z pohovorov so zákonnými zástupcami pri riešení záškoláctva, oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky, oznámenia na políciu,
- osobné konzultácie s triednymi učiteľmi 1. ročníkov dňa 08.09.2010 ohľadom ich usmernenia pri vypracovaní pedagogickej dokumentácie žiakov a pri individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2010/2011,
- individuálne konzultácie o postupe pri integrácii žiaka,
- na 1. rodičovskom združení poskytnutie informácií rodičom a žiakom o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách,
- oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou žiakov 1. ročníkov na individuálnych konzultáciách s triednymi učiteľmi, ktorí dali výchovnému poradcovi podklady na evidenciu žiakov so zdravotným postihnutím, zo sociálne znevýhodneného prostredia, talentovaných a nadaných žiakov a dokumentáciu o vyšetrení žiakov v poradenských zariadeniach,
- vykonanie pohovorov so žiakmi, ktorí majú adaptačné problémy (dochádzka do školy, správanie, výchovno-vyučovacie výsledky),
- poskytnutie metodickej a informačnej pomoci triednym učiteľom 1. ročníkov u žiakov, ktorí sú v povinnej školskej dochádzke a majú neospravedlненú absenciu,
- na základe spolupráce s triednym učiteľom a majstrom odbornej výchovy vykonávanie pohovorov s rodičmi žiakov, ktorí boli v povinnej školskej dochádzke a mali neospravedlненú absenciu,
- zabezpečenie účasti žiakov na pochode vďaka v rámci XV. ročníka „Dni nádeje 2010“,
- informovanie žiakov končiacich študijných odborov o možnostiach štúdia na vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na VŠ, potvrdzovanie prihlášok na VŠ,
- zabezpečenie účasti na Dni otvorených dverí na stavebnej fakulte Žilinskej univerzity žiakom 4. ročníkov stavebných študijných odborov a zabezpečenie účasti na dni otvorených dverí fakulty špeciálneho inžinierstva žiakom v študijnom odbore mechanik požiarnej techniky,
- poskytnutie informácií o štúdiu na SOŠS, Tulipánová 2, Žilina žiakom, rodičom a výchovným poradcom na Dni otvorených dverí 24.11.2010,
- osobné konzultácie podľa potreby s triednymi učiteľmi jednotlivých tried, ako aj s majstrami OV ohľadom navrhnutých opatrení vo výchove k hodnotiacim a klasifikačným poradám a metodickým združeniam,
- žiakom 3. ročníkov učebných odborov poskytnutie informácií o možnostiach pokračovania v štúdiu v nadstavbových študijných odboroch ako aj pomoc pri vyplňaní prihlášok na nadstavbové štúdium,
- žiakom 2. ročníka nadstavbového študijného odboru, 4. ročníkov študijných odborov a 3. ročníkov učebných odborov poskytnutie informácií o povinnostiach a právach po ukončení strednej školy a o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce, o rekvalifikačných kurzoch a vzdelávacích aktivitách určených mladým nezamestnaným a iných vzdelávacích aktivitách súvisiacich s hľadaním práce,
- v spolupráci s koordinátorom prevencie drogových závislostí – so žiakmi 1. ročníkov vykonanie anonymného dotazníka zameraného na zistenie požívania, distribúcie a právneho vedomia žiakov ohľadne omamných a psychotropných látok
- v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov zorganizovanie zážitkovej besedy „Asertivita, agresivita, pasivita“ so psychológom pre žiakov tretích ročníkov,

- zorganizovanie športového dňa v školskom internáte s cieľom podporiť aktívne využívanie voľného času u žiakov a vyzdvihnúť význam zdravého životného štýlu u mládeže.
- **stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Činnosť koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa sústredila:

- na zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom preventívno-výchovnými aktivitami,
- na preventívne poradenstvo pre rodičov a učiteľov, monitorovanie žiakov s poruchami správania a individuálne konzultácie so žiakmi,
- na organizovanie pozitívne orientovaných aktivít zameraných na prevenciu agresívneho správania, šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov v zmysle realizácie Dohovoru o právach dieťaťa.

Na splnenie hlavných úloh boli realizované tieto aktivity:

- informovanie žiakov a rodičov o práci koordinátora ,
- realizácia triednických hodín v problémových triedach na tému „Záškoláctvo a jeho dôsledky“, „Šikanovanie a kriminalita mladistvých“,
- spolupráca s pracovníkmi PZ SR v Žiline a prezentácia spojená s besedou pre žiakov 1.ročníkov na tému „Trestnoprávna zodpovednosť mládeže“,
- organizovanie športových súťaží na zmysluplné vyplnenie voľného času,
- návšteva kultúrnych akcií zameraných na prevenciu kriminality a závislostí na drogách,
- realizácia besedy so psychologičkou z Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke, a pod.

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí

V rámci plánu práce koordinátora drogových závislostí boli v školskom roku 2010/2011 realizované nasledujúce aktivity:

- problematika drogových závislostí bola prerokovaná na zasadnutiach predmetových komisií a bola začlenená do tematických plánov príslušných predmetov (občianska náuka, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, ekológia...),
- do školského poriadku bol zakotvený zákaz nosenia, prechovávanía a užívania nelegálnych drog,
- boli vykonané pravidelné aj náhodné kontroly dodržiavania školského poriadku z hľadiska drog,
- úzka spolupráca s rodičmi a výchovným poradcom,
- na centrálnej nástenke - upozorňovanie na aktuálne dianie v oblasti prevencie,
- podporovanie mimoškolskej krúžkovej, športovej a záujmovej činnosť v škole, podnecovanie tvorivosti a súťaživosti u žiakov,
- práca so žiakmi v Peer programe s hlavným zameraním na zdravý životný štýl a estetizáciu interiéru a exteriéru školy,
- informovanie rodičov prostredníctvom rodičovských združení o prevencii drogových závislostí v škole,
- príprava prieskumného dotazníka pre žiakov 1. ročníka s cieľom zistiť, či má žiak skúsenosti s drogou, aký je jeho názor na požívanie drog, atď.,
- pokračovanie v spolupráci pedagógov s orgánmi činnými v trestnom konaní v oblasti problematiky drogových závislostí na jednotlivých školách,
- zapojenie sa do akcie organizovanej Ligou proti rakovine "Deň narcisov",
- účasť na kampani "Červené stužky" zameranej na boj proti AIDS,
- v spolupráci s Políciou SR sa žiaci aktívne zúčastnili na vypracovaní dotazníka na tému "Šikanovanie" a besied na tému "Trestno-právna zodpovednosť mládeže",
- boli zorganizované futbalové a floorbalové turnaje medzi žiakmi navzájom a učiteľmi,
- osobitná pozornosť bolo venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia (ohrozeného sociálnou patológiou), u ktorých je zvýšené riziko vývinu sociálno-negatívnych javov, vrátane drogových závislostí.
- uskutočnila sa prednáška na tému „Násilie v rodinách“, ktorú predniesla vedúca krízového centra Náruč v Čadci,
- realizácia celodenného programu **EXIT tour**, ktorý bol zameraný na prevenciu závislostí,
- uskutočnila sa beseda na tému „Drogy a trestnoprávna zodpovednosť mládeže“ (4. ročníky),

- zorganizovanie prednášky s besedou pre žiakov 4. ročníkov, ktorej hlavnou témou bola prevencia a nebezpečenstvo nákazy HIV a dôležitosť zdravého životného štýlu,
- 2 x účasť na výchovnom koncerte „Čo je veľa, to je veľa“ zameraného na prevenciu závislostí, diskriminácie, násillia a pod.
- v mesiacoch apríl – máj 2011 - zapojenie do environmentálnej akcie mesta Žilina, kde žiaci vyčistili vybrané plochy zelene v meste

V rámci týždňa, ktorý sa viaže k Medzinárodnému dňu boja proti drogám sa v našej škole realizovali nasledovné aktivity:

- vytvorenie nástenky s protidrogovou tematikou v škole aj na internáte ( 10 žiakov),
- zorganizovanie 2 besied s výchovnou poradkyňou a koordinátorkou pre drogové závislosti (70 žiakov),
- na centrálnej nástenke sme upozorňovali na aktuálne dianie v oblasti prevencie,
- zorganizovanie výtvarnej súťaže a futbalového turnaja (30 žiakov),
- na hodinách občianskej náuky sa zdôrazňoval význam boja proti drogám, žiaci boli oboznamovaní so škodlivosťou užívania drog a následnou závislosťou na nich,
- premietali sa filmy s protidrogovou tematikou (30 žiakov),
- zorganizovala sa brigáda v areáli školy ( 15 žiakov),
- pracovalo sa s odbornou literatúrou / knihy, časopisy /.

**- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Spolupráca:

- s Okresnou a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou,
- s kurátormi na ÚPSVaR v Žiline, Bytči, Čadci,
- s políciou, účasť na konaniach pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky,
- s resocializačným zariadením LÚČ v Lietavskej Lúčke,
- s Centrami výchovnej a psychologickkej prevencie/ CVPP/

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- **multimediálne prezentácie:** CD prezentácia školy, pravidelná aktualizácia Web stránky školy
- **spolupráca školy s rodičmi:** v rámci ZRŠ a Rady rodičov je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe školských vzdelávacích programov a výchovnom programe školského internátu
- **formy prezentácie školy na verejnosti:** - článok o SOŠ stavebnej - Žilinský Večerník 2x
- Regionálne noviny - Žilinsko, Bytčansko, Oravsko, Kysucko, Martinsko 3x
- Učiteľské noviny 1x
- Regionálne noviny My 2 x
- STV 1 – prezentácia školy
- TV Patriot – prezentácia školy
- spolupráca s firmami: Helios Slovakia s.r.o, PeHaeS s.r.o, Stavomontáže Žilina, S-EKA s.r.o., Winerberger Slovakia, VÁHOSTAV – SK PREFA, VÁHOSTAV – SK a.s., DOSS s.r.o. Žilina, KIA MOTORS
- spolupráca so Živnostenskou komorou pri realizácii rekvalifikačných kurzov tesár,
- prezentácia spolupráce v odbornom časopise Živnostenskej komory
- spolupráca s SOPK – informačný bulletin
- Deň otvorených dverí školy pre 9. ročníky ZŠ
- Burza informácií Žilina, Čadca, Kysucké Nové Mesto, Martin, Trstená, Dolný Kubín
- **školský časopis:** - nevydáva
- **činnosť žiackej školskej rady:** - zasadnutia podľa plánu práce
- **iné aktivity:** - spolupráca s družobnou školou v Kyjove (ČR), výmenná prax - 2 x
- spolupráca s družobnou školou v Liberci (ČR), príprava dohody o spolupráci, výmenná prax 1x
- spolupráca so SŠ v Krakove, podpis dohody o spolupráci, výmena žiakov
- trojtýždňová stáž žiakov v Liberci v rámci programu Leonardo
- účasť žiakov na súťažiach odbornej zručnosti v Martine, Bratislave, Nitre, Trenčíne, Kyjově (ČR)
- nadviazanie kontaktov so strednou školou Marcali v Maďarsku
- usporiadanie súťaže Mladý murár – 2. ročník
- zapojenie sa do školského recyklačného programu Recyklohry
- súťaže Klokán, BOZP
- exkurzie, kultúrne aktivity - koncerty, divadelné predstavenia

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	História slovenského národa našim pohľadom / Humanizácia výchovy a vzdelávania	Formou odbornej exkurzie predstaviť žiakom postavu Andreja Hlinku, udalosti černojskej tragédie, Slovenské národné múzeum v Martine a Národný cintorín s cieľom zvýšiť záujem mladých ľudí o kultúru a históriu slovenského národa a podporiť rozvoj národného povedomia.	Akcept.	08.02.2011	29.06.2011	332,00	0,-	332,00
	Pohoda je vtedy, keď nie si závislý III. / Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Nadviazať a pokračovať v úspešnom projekte Pohoda je vtedy, keď nie si závislý I. a II., pričom je potrebné sa zamerať na prevenciu, osvetu a snahu o elimináciu látkových a nelátkových závislostí, edukáciu o možných následkoch a škodlivosti v oblasti závislostí.	Neakcept.	-	-	-	-	-
	Program cezhraničnej spolupráce PL-SK 2007-2013 / Vzdelávanie bez hraníc v slovensko – poľskom pohraničí	Posilniť väzby a vzťahy medzi mladými ľuďmi – študentmi a dospelými – pedagogickými zamestnancami hlavne v cezhraničnom priestore a prispieť k ďalšiemu posilneniu záujmu o nadväzovanie nových kontaktov aj s inými európskymi krajinami.	Neakcept.	-	-	-	-	-
	Program cezhraničnej spolupráce SR-ČR 2007-2013 / Cezhraničné odborné vzdelávanie a spolupráca	Prehĺbiť cezhraničné kontakty prostredníctvom vzdelávania, výmeny skúsenosti a poznatkov zo zavádzania novej reformy vzdelávania. Rozvíjanie spolupráce na slovensko – českom pohraničí s cieľom skvalitniť komunikáciu a vzťahy v tomto regióne.	Neakcept.	-	-	-	-	-
MŠVVaŠ SR	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EÚ	Operačný program vzdelávanie / Premena tradičnej školy na modernú	Uplatňovanie kľúčových kompetencií a inovácií vyučovacích metód v odbornom vzdelávaní	Neakcept.	-	-	-	-	-
	Leonardo da Vinci – Partnerstvá - Inovácia metód vyučovania odborných predmetov	Projekt je zameraný na inovovanie progresívnych a inovatívnych metód vyučovania odborných stavebných a strojárskych predmetov	Neakcept.	-	-	-	-	-
	Leonardo da Vinci – Mobility – Remeslá v EÚ	Umožniť na základe partnerských vzťahov lepšie pokryť potreby	Akcept.	01.09.2010	26.03.2011	29 090,-	-	-



		spojené so vzájomným poznávaním úrovne odborného vzdelávania a uskutočňovania vlastných prác. Účastníci sa taktiež zoznámia s konkrétnymi podmienkami života v ČR a SRN, zoznámia sa s kultúrnymi zvykmi a odlišnosťami v týchto krajinách.						
INÉ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Zistenia: V školskom roku 2010/2011 nebola v našej škole vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	960	Skutočný počet žiakov:	899	Naplnenosť školy (%):	94
		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		12	43 752	-	
Z toho	Učebne	28	4 711	-	
	Kmeňové	21	X	-	
	Jazykové	2	X	-	
	Odborné	3	X	-	
	IKT	2	X	-	
	Laboratória	-	X	-	
Šatne (Áno)	8	504	-		
Dielne (Áno)	9	12 118	-		
Školský internát (Áno)	1	10 559	-		
Školská jedáleň (Áno)	1	724	-		
Výdajná školská jedáleň (Nie)	-	-	-		
Telocvična (Áno/Nie)	1	3 887	-		
Iné - Chata	1	252	-		
Technika	PC (ks)	92	X	-	
	Dataprojektory (ks)	8	X	-	
	Interaktívne tabule (ks)	1	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	27,2 x 17,3	palubovka	vyhovujúci	-	2008
Telocvična	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	Áno	18 x 30	antuka	nevyhovujúci	Oplotenie, podložie	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletické doskočisko	Nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	1	koberec	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	Nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Sauna	Nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné – Plážové ihrisko	Áno	16 x 8	piesok	vyhovujúci	-	-

Šatne	Uviest počet a stav - 3, vyhovujúci				
Hygienické zariadenia	Uviest počet a stav - 3, vyhovujúci				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Mazda	2008	29 249	5
Nissan Almera	1996	119 089	5
Citroen Berlingo	2005	92 730	5
Škoda Felicia	1999	172 714	5

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- **definícia cieľa** pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Ciele vychádzajú z vízie školy, ktorá je:

- pripraviť a zrealizovať nábor žiakov pre 1. ročník študijného odboru technické lýceum
- zvyšovať vzdelanie žiakov po stránke jazykovej s dôrazom na kompetencie v odbornej terminológii, podať žiadosť o grant v rámci programu Leonardo da Vinci
- vytvoriť podmienky pre úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi,
- zvyšovať úroveň odbornosti a kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov školením na problematiku inovácie ŠkVP ( ŠIOV )
- vylepšovať pracovné podmienky žiakov na praktickom vyučovaní – vybudovať novú učebňu pre inštalatérov a MSIZ
- posilniť výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti na všetkých predmetoch
- prezentovať úspechy škôly na verejnosti a v médiách
- zaktivizovať rodičov, učiteľov a študentov na spoluvytváraní programu rozvoja školy a pri tvorbe ŠkVP a výchovného programu školského internátu
- rozšíriť kamerový systém v areáli školy pre ochranu žiakov a majetku
- zabezpečiť certifikáciu školy IES London pre ďalší 1 študijný a 1 učebný odbor

- **vyhodnotenie plnenia cieľa** v školskom roku 2010/ 2011:

**Úlohy boli splnené k 30.06.2011.**

- **definícia cieľa** pre školský rok 2011/2012:

- pripraviť a zrealizovať nábor žiakov pre 1. ročník študijného odboru technické lýceum so zameraním na realitné makléristvo a BOZP – bezpečnostný technik
- zvyšovať vzdelanie žiakov po stránke jazykovej s dôrazom na kompetencie v odbornej terminológii, podať žiadosť o grant v rámci programu Leonardo da Vinci
- vytvoriť dobré podmienky pre úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi,
- zvyšovať úroveň odbornosti a kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov školením na problematiku Tvorby školského kurikula
- vylepšovať pracovné podmienky žiakov na praktickom vyučovaní – vybudovať novú učebňu pre murárov a operátorov stavebnej výroby
- posilniť výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti na všetkých predmetoch
- prezentovať úspechy škôly na verejnosti, v médiách a v zahraničí
- rozšíriť kamerový systém v areáli školských dielní PV pre ochranu žiakov a majetku

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
História a tradícia školy	Nedostatok finančných zdrojov pre výučbu a obnovu objektov školy (výmenníková stanica, strechy )
Kvalifikovaný manažment školy	Nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov
Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielni
Dostatočné priestorové vybavenie školy	Zlý stavebno-technický stav budov
Dostatočné technické vybavenie školy	Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu
Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce	
Právna subjektivita školy	
Spolupráca so zahraničnými školami	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania	Klesajúca populačná krivka v SR a regióne
Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a školení	Rastúca konkurencia ostatných SOŠ vrátane súkromných
Spolupráca so živnostenskou komorou pri kurzoch a preškolovaní pracovníkov stavieb. profesií	Stále rovnaké počty prijímaných žiakov prvých ročníkov gymnázií a obchodných akadémií pri klesajúcom počte žiakov 9. tried v regióne
Ubytovanie vo vlastnom internáte, vlastná jedáleň	Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium na SOŠ
Možnosť zapájať sa do grantových programov EU	Ekonomická kríza

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť propagáciu stavebných a strojárskych profesií medzi rodičmi potencionálnych žiakov – súťaže, články v tlači, nábor žiakov už u 8. tried ZŠ, Dni otvorených dverí školy
- Zvýšiť prezentáciu školy na verejnosti.
- Zlepšiť zapojenie školy do grantových projektov EÚ v oblasti odborného vzdelávania, rozšíriť spoluprácu so zahraničnými školami

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
3661 2	murár	32	9	16	7
2487 2 01	autoopravár - mechanik	33	6	25	2
3686 0	stavebná výroba	16	1	9	6
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	22	12	10	0
3668 2	montér suchých stavieb	16	5	9	2
3355 2	stolár	11	2	9	0
3678 2	inštalatér	17	9	6	2
3663 2	tesár	12	4	4	4
2418 4	mechanik požiarnej techniky	30	11	10	9

3659 4	stavebníctvo	22	0	16	6
3656 4	operátor stavebnej výroby	33	5	20	8
3658 4	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	9	1	5	3
<b>Spolu:</b>		<b>253</b>	<b>65</b>	<b>139</b>	<b>49</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Hygienické podmienky žiakov a učiteľov spĺňajú platné STN a sú v súlade so súčasnou legislatívou. Úroveň hygienických zariadení je veľmi dobrá. V tomto školskom roku bola rekonštruovaná časť sociálnych zariadení v školskej budove novej školy, boli vymenené niektoré podlahy v triedach (keramické dlažby), bolo zrekonštruované 5. poschodie školského internátu na bunkový systém.

Bola zrekonštruovaná fasáda administratívnej a prevádzkovej budovy školy vrátane náteru okien.

Psychohygiena žiakov aj učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu, škola má vlastný bufet a nápojový automat v škole aj školských dielňach.

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet, tlačiareň a výchovný poradca má samostatný kabinet.

V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské e-mailové schránky, ktoré využívajú na vzájomnú komunikáciu v rámci školskej počítačovej siete, komunikácia rodič – škola cez elektronickú žiacku knižku.

Žiaci aj pedagogickí pracovníci využívajú na regeneráciu a športové vyžitie školskú telocvičňu, posilňovňu a plážové ihrisko.

Súčasťou školy je moderná kuchyňa a školská jedáleň, kde majú žiaci denne možnosť výberu z 3 hlavných jedál.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Konverzácia v anglickom jazyku	22	Mgr. Katarína Čerňanská
	Konverzácia v anglickom jazyku	23	Mgr. Zuzana Chodelková
	Konverzácia v nemeckom jazyku	22	Mgr. Janka Oravcová
	Angličtina a IKT	25	Ing. Zlata Gazdíková
	Konverzácia v nemeckom jazyku	24	Mgr. Peter Lisoň
	Historicko-spoločenský krúžok	23	Mgr. Stanislava Kováčsová
	Dramatický krúžok	21	Mgr. Peter Sagan
	Tvorivá dielňa	22	Alojzia Stranianková
	Slovenský jazyk a súčasnosť	25	Mgr. Dana Jakubesová
<b>Prírodovedné</b>	Matematika hrou	23	Mgr. Magdaléna Gašová
<b>Technické</b>	Internet v praxi	22	PaedDr. Gilbert Ružička
	Internet pre verejnosť	22	Ing. Ján Klanica
	Geodetický krúžok	24	Ing. Ján Kováč
	Stavebná mechanika v praxi	21	Ing. Anna Helbichová
	Mladý rozpočtár	22	Ing. Eva Zaťovičová
	Informatika a internet	22	Ing. Ján Lukáč
	Zaujímavosti o stavebníctve	19	Ing. Marta Čelková
	Netradičné stavby	20	Ing. Katarína Kudlová
	Internet v strojárstve	23	Ing. Tibo Slyško
	Počítačový	21	Ing. Dušan Gáborko
<b>Umelecké</b>	Krúžok šikovných rúk	23	Bc. Marián Lamlech
<b>Športové</b>	Florbalový krúžok	24	Mgr. Róbert Kyjak
	Strelecký krúžok	24	Mgr. Róbert Kyjak
	Sebaobrana	20	Mgr. Róbert Brežňan

Iné	Horská cyklistika	23	Marián Chládecký
	Relaxačný bedminton	21	Mgr. Gabriela Kupková
	Mladý záchranár	21	PaedDr. Vladimír Fuljer
	Kynologický	22	Ján Jambor
	Ochranársky	22	Žigmund Sedliaček
	Poľovnícky	22	Milan Tarač

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoslovenský podnikateľský zámer	Miroslav Špirka	3. miesto
Celoslovenské kolo	Železný hasič	družstvo chlapci	certifikát - Železný hasič
	JUVYR 2010 – súťaž odborných zručností v učebnom odbore inštalatér	družstvo chlapci	3. miesto
	CONECO 2011 – strechárske remeslá	družstvo chlapci	3. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodná súťaž odborných zručností v SOU Kyjov – v odbore tesár	družstvo chlapci	1. miesto
	Medzinárodná súťaž odborných zručností v SOU Kyjov – v odbore murár	družstvo chlapci	4. miesto
	Medzinárodná súťaž odborných zručností v SOŠ stavebnej Nitra – v odbore murár	družstvo chlapci	5. miesto
	Učeň stredoškolač 2011 –Trenčín – súťaž odborných zručností učebného odboru inštalatér a študijného odboru mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	družstvo chlapci	3. miesto
	Matematický klokan	družstvo chlapci	diplom - úspešní riešitelia

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Župná liga	družstvo chlapci	1. miesto
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-	-	-	-
Školský internát	180	170	44	94
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-



Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-
--------------------------	---	---	---	---

## B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ - nemáme

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Prerokované a schválené pedagogickou radou školy: 17.10.2011

Prerokované radou školy pri SOŠ stavebnej v Žiline: 20.10.2011

Dátum: 21.10.2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Josef Ilčík, PhD. v.r.  
riaditeľ SOŠS