



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola stavebná
Adresa školy:	Tulipánová 2, 011 62 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/ 76 376 07
Faxové čísla školy:	041/ 76 359 59
Internetová stránka školy:	sosstavebnaza.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@sosstavebnaza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školský internát, školská kuchyňa a školská jedáleň - t.č. v prenájme
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Josef Ilčík, Ing., PhD.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Štefan Lupták, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Marta Milučká, RNDr.
Zástupca pre výchovu mimo vyučovanie	Magdaléna Gašová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti	Helena Ružičková, RNDr.
Výchovný poradca	Róbert Brežňan, Mgr.
Koordinátor prevencie patologických javov	Stanislava Kováčsová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1	Predseda RŠ: Brezňan Róbert, Mgr.	volený zástupca pedag. zamest.
2	Drábik Ján	volený zástupca pedag. zamest.
3	Kuljovská Martina, Mgr.	volený zást. nepedag. zamest.
4	Pupik Štefan	volený zástupca rodičov
5	Jančovičová Ingrid	volený zástupca rodičov
6	Mačáková Stanislava	volený zástupca rodičov
7	Valent Matúš	volený zástupca žiakov
8	Mešková Zuzana	delegovaný za ŽSK
9	Štrba Jozef, Ing.	delegovaný za ŽSK
10	Ficek Robert, MUDr.	delegovaný za ŽSK
11	Milan Ovseník, Ing.	delegovaný za ŽSK
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		15.10.2009

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada školy (PR)** vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.
- **Porada vedenia školy (PVŠ)**, ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, predseda rady školy, zástupca ZO OZ PŠaV a predsedovia predmetových komisií. PVŠ rokuje v pravidelných mesačných intervaloch.
- **Pracovná porada úseku TV, PV,VMV, EÚ, (PP)** slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovnej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku, predovšetkým prevádzka a chod školy na jednotlivých úsekoch.
- **Predmetové komisie /PK/** organizujú prácu v predmetových komisiách, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácie hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa na požiadanie riaditeľa k prijímaniu nových zamestnancov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu.
- **Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov (MZ)**-koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodicknej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.
- **Rada školy** posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole.
- **Rodičovská rada** je iniciatívny orgán rodičov školy, má minimálne 3 členov, schádza sa min. 3-krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi z jej štatútu.
- **Žiacka školská rada** v zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy. Predkladá riaditeľovi zápisnicu o voľbe a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je aj voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. Skladá sa zo 7 členov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	9	264	-	9	241	-
	2. ročník	9	254	-	9	241	-
	3. ročník	8	210	-	8	199	-
	4. ročník	3	75	2	3	75	1
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	3	90	-	3	63	-
	2. ročník	1	37	-	1	34	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		33	930	2	33	853	1

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
3656 4 operátor stavebnej výroby	1,5	36	ISCED 3A	4	42	40	30
2418 4 mechanik požiarnej techniky	2,0	60	ISCED 3A	4	96	72	60
3658 4 mechanik stavebno-inštalčných zariadení	0,5	14	ISCED 3A	4	22	22	15
3661 2 murár	1,0	30	ISCED 3C	3	45	45	30
3663 2 tesár	0,3	10	ISCED 3C	3	7	7	10
3678 2 inštalatér	0,5	12	ISCED 3C	3	19	19	12
3668 2 montér suchých stavieb	0,5	18	ISCED 3C	3	26	26	18
3355 2 stolár	0,3	10	ISCED 3C	3	7	7	10
2487 2 01 autoopravár - mechanik	0,7	20	ISCED 3C	3	47	47	20
2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	0,3	10	ISCED 3C	3	16	16	10
2435 2 02 klampiar - stavebná výroba	0,3	10	ISCED 3C	3	6	6	9
3668 0 stavebná výroba	1,0	30	ISCED 2C	2	38	-	30
Nadstavbové štúdium							
3659 4 stavebníctvo	1,0	30	ISCED 3A	2	39	38	30
3659 4 stavebníctvo	0,6	20	ISCED 3A	2	28	28	20
2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1,0	30	ISCED 3A	2	25	25	25
2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,4	10	ISCED 3A	2	12	12	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba
3656 4	operátor stavebnej výroby
2414 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		791	X	853	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	6	0,76	23	2,70
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,10	2	0,23
	prospeli veľmi dobre	90	11,38	106	12,43
	prospeli	412	52,09	589	69,05
	neprospeli	283	35,78	135	15,83
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	508	X	718	X
Správanie	veľmi dobré	635	84,22	607	80,83
	uspokojivé	60	7,96	82	10,92
	menej uspokojivé	56	7,43	62	8,26
	neuspokojivé	3	0,40	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	91 837	X	107 300	X
	počet ospravedlnených hodín	78 689	85,68	17 303	16,13
	počet neospravedlnených hodín	13 148	14,32	89 997	83,87

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1. ročník NŠ	2. ročník NŠ	
1.	slovenský jazyk a literatúra	3,27	3,14	3,10	3,51	3,56	3,45	3,34
2.	anglický jazyk	2,95	2,88	2,93	3,64	3,23	3,38	3,17
3.	nemecký jazyk	2,80	2,80	2,99	3,50	3,06	3,83	3,16
4.	občianska náuka	1,66	1,84	1,77	1,8	-	-	1,77
5.	matematika	3,42	3,14	3,11	2,33	3,48	3	3,08
6.	telesná výchova	2,02	2,02	2,04	1,74	1,50	1,39	1,79
7.	príprava a realizácia stavieb	-	-	-	3,03	2,42	2,18	2,54
8.	dejepis	1,5	1,77	-	-	1,70	-	1,66
9.	náboženská výchova	1,32	1,15	-	-	-	-	1,24
10.	konštrukčné cvičenia	3,07	2,52	2,52	3,25	3,26	2,67	2,88
11.	stavebná technológia	3,1	2,62	-	2,89	3,31	2,15	2,81
12.	odborný výcvik	2,09	1,97	1,89	1,95	-	-	1,98
13.	diagnostika a opravy automobilov	-	3,03	3,43	-	-	-	2
14.	organizácia výroby	-	1,77	-	-	-	-	1,77
15.	informatika	2,64	2,33	2,33	-	1,94	2,15	2,28
16.	základy strojárstva	2,87	-	-	-	-	-	2,87

17.	základy automobilovej elektrotechniky	3,55	3,42	-	-	-	-	3,49
18.	technické merania	-	-	-	-	2,78	-	2,78
19.	automatizácia strojárkej výroby	-	-	-	-	3,17	-	3,17
20.	technológia montáže a opráv	-	-	-	-	3,94	-	3,94
21.	odborná prax	-	-	-	-	2,85	2,42	2,64
22.	ekonomika	2,03	2,02	1,87	1,91	-	2,09	1,98
23.	odpadové hospodárstvo	-	-	1,77	1,32	-	-	1,55
24.	fyzika	3,42	3,37	3,24	3,23	3,46	3,55	3,38
25.	požiarna technika	-	2,19	2,19	2,32	-	-	2,23
26.	technológia opráv	-	-	3,16	1,61	-	-	2,39
27.	požiarna taktika a prevencia	-	-	2,84	2,81	-	-	2,83
28.	prestavby budov	-	3,22	2,81	-	-	-	3,02
29.	príprava a ekonomika stavieb	-	2,88	-	-	-	-	2,88
30.	stroje a zariadenia	-	-	3,13	-	-	-	3,13
31.	technické kreslenie	2,44	-	2,25	-	-	-	2,34
32.	klampiarska technológia	-	-	3,18	-	-	-	3,18
33.	psychológia	-	2,68	-	-	-	-	2,68
34.	technológia výroby automobilov	-	3,55	-	-	-	-	3,55
35.	geodézia	3,41	-	-	-	3,05	-	3,23
36.	odborné kreslenie	2,95	2,81	2,89	-	-	-	2,88
37.	výpočtová technika	-	-	-	-	2,41	-	2,41
38.	strojárka technológia	3,26	-	-	-	-	-	3,26
39.	materiály	3,13	3,2	2,42	-	-	-	2,92
40.	materiály vo výrobe automobilov	-	3,27	-	-	-	-	3,27
41.	grafické a informačné systémy	-	-	2,12	-	2,89	3,03	2,68
42.	elektrotechnika	3,02	-	3,08	-	-	-	3,05
43.	stavebné konštrukcie	2,91	3,15	3,64	-	-	-	3,23
44.	technológia	2,66	3,32	2,76	-	-	-	2,91
45.	výrobné zariadenia	2,89	2,42	-	-	-	-	2,66
46.	automobily	-	3,24	3,7	-	-	-	3,47
47.	strojníctvo	3,09	-	-	-	-	-	3,09
48.	stavebná mechanika	-	-	-	-	3,49	3,61	3,55
49.	technická mechanika	-	-	-	-	3,67	-	3,67
Spolu:		2,75	2,68	2,71	2,55	2,96	2,78	2,77

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	110	48,67 %
	-	-	-
anglický jazyk	B1	70	42,05%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	40	35,17%
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	110	54,31%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	70	36,64%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	40	28,75%
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	107	2,84%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	68	3,25%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	39	2,85%
	-	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	107	2,32%
	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	-	110	2,04%
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	inštalatér	13	2	5	6	0	0
2.	montér suchých stavieb	14	1	0	13	0	0
3.	murár	27	1	4	22	0	0
4.	autoopravár - mechanik	32	1	0	31	0	0
5.	tesár	10	3	1	6	0	0
6.	stolár	7	2	1	4	0	0
7.	klampiar – stavebná výroba	11	0	1	10	0	0
8.	strojný mechanik	8	0	0	8	0	0
9.	stavebná výroba	13	3	1	9	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	mechanik požiarnej techniky	DŠ	ISCED 3A	A	
2	operátor stavebnej výroby	DŠ	ISCED 3A	A	
3	mechanik stavebno-inštaláčnych zariadení	DŠ	ISCED 3A	A	
4	murár	DŠ	ISCED 3C	A	

5	stolár	DŠ	ISCED 3C	A	
6	tesár	DŠ	ISCED 3C	A	
7	inštalatér	DŠ	ISCED 3C	A	
8	montér suchých stavieb	DŠ	ISCED 3C	A	
9	klampiar – stavebná výroba	DŠ	ISCED 3C	A	
10	autoopravár - mechanik	DŠ	ISCED 3C	A	
11	strojný mechanik	DŠ	ISCED 3C	A	
12	stavebná výroba – 2 ročný	DŠ	ISCED 2C	A	
13	maliar	DŠ	ISCED 3C	N (5 rokov)	
14	mechanik špecialista automobilovej výroby	DŠ	ISCED 3C	A	
15	stavebníctvo	NDS	ISCED 3A	A	
16	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NDS	ISCED 3A	A	
17	strechár	DŠ	ISCED 3C	N (3 roky)	

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	19		
Muži	63		
Spolu (kontrolný súčet):	82		
Absolventi	-		
Veková štruktúra	do 30 rokov	13	
	do 40 rokov	12	
	do 50 rokov	26	
	do 60 rokov	29	
	dôchodcovia	2	
Spolu (veková štruktúra):	44,95		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	18	
Muži	11	
Spolu (kontrolný súčet):	29	
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	48,96	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	externá	UMB BB
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	externá	MPC
	muži	3	externá	ŽU,ŽU, MPC
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		5	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	slovenský jazyk a literatúra	100%	100%
2	anglický jazyk	95 %	95 %
3	nemecký jazyk	95 %	95 %
4	občianska náuka	100 %	100 %
5	matematika	100 %	100 %
6	telesná výchova	100 %	100 %
7	príprava a realizácia stavieb	100 %	100 %
8	dejepis	100 %	100 %
9	náboženská výchova	100 %	100 %
10	konštrukčné cvičenia	100 %	100 %
11	stavebná technológia	100 %	100 %
12	odborný výcvik	100 %	100 %
13	diagnostika a opravy automobilov	100 %	100 %
14	organizácia výroby	100 %	100 %
15	informatika	100 %	100 %
16	základy strojárstva	100 %	100 %
17	základy automobilovej elektrotechniky	100 %	100 %
18	technické merania	100 %	100 %
19	automatizácia strojárskej výroby	100 %	100 %
20	technológia montáže a opráv	100 %	100 %
21	odborná prax	100 %	100 %
22	ekonomika	100 %	100 %

23	odpadové hospodárstvo	100 %	100 %
24	fyzika	100 %	100 %
25	požiarna technika	100 %	100 %
26	technológia opráv	100 %	100 %
27	požiarna taktika a prevencia	100 %	100 %
28	prestavby budov	100 %	100 %
29	príprava a ekonomika stavieb	100 %	100 %
30	stroje a zariadenia	100 %	100 %
31	technické kreslenie	100 %	100 %
32	klampiarska technológia	100 %	100 %
33	psychológia	100 %	100 %
34	technológia výroby automobilov	100 %	100 %
35	geodézia	100 %	100 %
36	odborné kreslenie	100 %	100 %
37	výpočtová technika	100 %	100 %
38	strojárská technológia	100 %	100 %
39	materiály	100 %	100 %
40	materiály vo výrobe automobilov	100 %	100 %
41	grafické a informačné systémy	100 %	100 %
42	elektrotechnika	100 %	100 %
43	stavebné konštrukcie	100 %	100 %
44	technológia	100 %	100 %
45	výrobné zariadenia	100 %	100 %
46	automobily	100 %	100 %
47	strojnictvo	100 %	100 %
48	stavebná mechanika	100 %	100 %
49	technická mechanika	100 %	100 %
Celkový priemer (%):		99,80 %	99,80%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Pri práci využíval osobitný kabinet – kabinet VP. Osobitnú pozornosť venoval integrovaným žiakom, žiakom zo sociálne slabých a neúplných rodín, neprosievajúcim, problémovým žiakom. Riešil priestupky voči školskému poriadku, vysokú absenciu, radil študentom pri výbere VŠ, pri hľadaní zamestnania končiacich žiakov a iných osobných problémoch žiakov.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradenstva splnené:

- oboznámenie triednych učiteľov so zásadami pri vypracovaní pedagogicko - psychologickú diagnostiku žiakov,
- práca s integrovanými žiakmi vyšších ročníkov, poruchy učenia, správania,
- individuálne poradenstvo pri voľbe odboru a štúdia na VŠ,
- vyhodnotenie dotazníka o drogách, závery konzultované s vedením školy, prijaté opatrenia -najmä k zákazu fajčenia, monitoring schránok „ dôvery „
- organizovanie doučovania pre slabo - prosievajúcich žiakov,
- riešenie problémových žiakov v povinnej školskej dochádzke: informovaním rodičov, predvolaním na pohovor, oznámením záškoláctva ÚPSVaR až oznámenie na polícii o mravnom ohrození mládeže,
- usmernenie žiakov končiacich učebných odborov pri voľbe nadstavbového štúdia,

- spolu zorganizovanie besedy pre žiakov končiacich ročníkov o zaradení do pracovného pomeru,
- zabezpečenie prednášky a besedy pri náboře do profesionálnej armády,
- beseda s Nadáciou Krajina harmónia a účasť žiakov na ich projektoch.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Hlavným cieľom práce koordinátora prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci s výchovným poradcom a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy sa zrealizovali rozličné aktivity podľa plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov i podľa programu environmentálnej výchovy (besedy, odborné prednášky, videoprojekcia), ktorých cieľom bolo poukázať na najrozličnejšie riziká a nástrahy moderného života – drogovú závislosť, toxikomániu, alkoholizmus, fajčenie, gamblerstvo, záškoláctvo, nezdravý spôsob života a pod. Dôležitou súčasťou práce koordinátora bolo zabezpečiť, aby sa študenti sami aktívne podieľali na programe protidrogovej prevencie svojou priamou účasťou a nielen pasívne prijímali informácie od odborníkov z oblasti psychológie, práva, medicíny a polície.

Úlohy vyplývajúce z práce koordinátora prevencie splnené:

- monitoring správania žiakov formou dotazníka najmä u žiakov 1. ročníkov, kde sa formovali nové kolektívy,
- sledovanie výskytu patologických javov u všetkých žiakov ako záškoláctvo, šikanovanie, týranie a zanedbávanie dieťaťa, vznik závislostí a ich riešenie v spolupráci s triednym učiteľom, majstrom OV, výchovným poradcom, vedením školy,
- organizovanie voľno-časových aktivít v rámci krúžkových činností v škole i v školskom internáte v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami : futsal, florbal, súťaž Tímový záchranár, súťaž o Pohár riaditeľa SŠPO v Považskom Chlmcí,
- účasť žiakov na besede s pracovníkom PZ SR o trestno-právnej zodpovednosti mladistvých,
- oboznámenie žiakov s platným školským poriadkom, dôsledkami pri jeho porušení,
- účasť na stretnutí „Červené stužky“ na tému AIDS a ALKOHOL,
- účasť na stretnutí o kriminalite mládeže.

Počas školského roka sa uskutočňovali aktivity v jednotlivých triedach na témy:

- fajčenie,
- šport a zdravie,
- rodina a rodinné vzťahy,
- alkohol a ja,
- AIDS a sex,
- kriminalita,
- implementácia projektu: Pohoda je vtedy, keď nie si závislý II.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Spolupráca:

- s Okresnou a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou,
- s kurátormi na ÚPSVaR v Žiline, Bytči, Čadci,
- s políciou, účasť na konaniach pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky,
- s resocializačným zariadením LÚČ v Lietavskej Lúčke,
- s Centrami výchovnej a psychologickkej prevencie/ CVPP/

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- **multimediálne prezentácie:** CD prezentácia školy, nová Web stránka školy

- **spolupráca školy s rodičmi:** v rámci ZRŠ a Rady rodičov, je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe školských vzdelávacích programoch a výchovnom programe školského internátu

- **formy prezentácie školy na verejnosti:** - článok o SOŠ stavebnej

- Žilinské noviny Večerník 2x
- Učiteľské noviny 1x
- Regionálne noviny My 2 x
- STV 2 – prezentácia školy
- TV Patriot – prezentácia školy

- spolupráca s KIA MOTORS
- spolupráca s Váhostavom - SK a.s., Žilina
- spolupráca so Živnostenskou komorou pri realizácii rekvalifikačných kurzoch tesár, prezentácia spolupráce v odbornom časopise ŽK
- spolupráca s SOPK – informačný bulletin
- Deň otvorených dverí školy pre 9. ročníky ZŠ
- Burza informácií Žilina, Čadca, Kysucké Nové Mesto, Martin

- **školský časopis:** - nevydáva

- **činnosť žiackej školskej rady:** - zasadnutia podľa plánu práce

- **iné aktivity:**

- spolupráca s družobnou školou v Kyjove (ČR), výmenná prax - 2 x
- spolupráca s družobnou školou v Liberci (ČR), príprava dohody o spolupráci, výmenná prax 1x
- nadviazanie kontaktov zo strednou školou v Krakove, podpis dohody o spolupráci, výmena žiakov
- účasť žiakov na výmennom pobyte v Liberci v rámci programu Leonardo
- účasť žiakov na súťažiach odbornej zručnosti v Martine, Bratislave, Kyjově (ČR)
- usporiadanie súťaže Mladý murár – 1. ročník
- čistenie Lesoparku
- súťaž Mladý zdravotník

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Pilotné centrum odborného vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji	ŽSK	vybudovať centrum odborného vzdelávania	v realizácii
2	Oblasťný nohejbalový turnaj	ŽSK	Zorganizovať stredoškolský nohejbalový turnaj s cieľom osvojiť si špecifické zručnosti a návyky pre hru nohejbal	realizovaný

			a podporiť sociálnu interakciu žiakov rôznych škôl.	
3	Školský strelecký krúžok zo vzduchových pušiek	ŽSK	Zaviest' strelecký krúžok a spopularizovať športovú streľbu na našej škole.	realizovaný
4	Andrej Hlinka našimi očami	ŽSK	Zvýšiť záujem mladých ľudí o kultúru a históriu slovenského národa a podporiť rozvoj národného povedomia.	ukončený
5	Pohoda je vtedy, keď nie si závislý II.	ŽSK	Prevenca, osveta a snaha o elimináciu látkových a nelátkových závislostí.	ukončený
6	Priateľstvo bez hraníc	ŽSK	Rozvíjať spoluprácu na slovensko-poľskom pohraničí s cieľom skvalitniť komunikáciu a vzťahy v tomto regióne. Posilňovanie spoločnej spolupráce, obnova a údržba regionálnych tradícií, rozvíjanie ľudských zdrojov a vzdelania. Rozvoj spoločných cezhraničných podujatí v oblasti vzdelania, kultúry a športu.	ukončený

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Predmet inšpekčnej činnosti: 0

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	960	Skutočný počet žiakov:	930	Naplnenosť školy (%):	97%				
Iné súčasť školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	Tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	V	V	-	-	V	-	V	V	V
nevlastní	-	-	N	N	-	N	-	-	-

odborné učebne	stavebné predmety	V
	multimediálna	V
	jazyková učebňa	V
	strojárské predmety	V
	vlastní (V) - nevlastní (N)	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Ciele vychádzajú z vízie školy, ktorá je:

- pripraviť a zrealizovať nábor žiakov pre 1. ročník nového študijného odboru technické lýceum
- zvyšovať vzdelanie žiakov po stránke jazykovej s dôrazom na kompetencie v odbornej terminológii
- vytvoriť podmienky pre úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok,
- zvyšovať úroveň odbornosti a kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov
- vylepšovať pracovné podmienky žiakov na praktickom vyučovaní
- posilniť výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti na všetkých predmetoch
- prezentovať úspechy škôl na verejnosti v médiách
- zaktivizovať rodičov, učiteľov a študentov na spoluvytváraní programu rozvoja školy a pri tvorbe ŠkVP a výchovného programu školského internátu
- zrealizovať kamerový systém v areáli školy
- zabezpečiť certifikáciu školy IES London pre 8 študijných a učebných odborov

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Úlohy boli splnené k 30.06.2010.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
História a tradícia školy	Nedostatok finančných zdrojov pre výučbu a obnovu objektov školy (výmen. stanica, strechy)
Kvalifikovaný manažment školy	Nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov
Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielni
Dostatočné priestorové vybavenie školy	Zlý stavebno-technický stav budov
Dostatočné technické vybavenie školy	Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu
Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce	
Právna subjektivita školy	
Spolupráca so zahraničnými školami	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania	Klesajúca populačná krivka v SR a regióne
Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a školení	Rastúca konkurencia ostatných SOŠ vrátane súkromných
Spolupráca so živnostenskou komorou pri kurzoch a preškolení pracovníkov stavieb. profesií	Stále rovnaké počty prijímaných žiakov prvých ročníkov gymnázií a obchodných akadémií

	pri klesajúcom počte žiakov 9. tried v regióne
Ubytovanie vo vlastnom internáte, vlastná jedáleň	Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium na SOŠ
Možnosť zapájať sa do grantových programov EU	Ekonomická kríza

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť propagáciu stavebných a strojárskych profesií medzi rodičmi potencionálnych žiakov – súťaže, články v tlači, nábor žiakov už u 8. tried ZŠ, Dni otvorených dverí školy
- Zvýšiť prezentáciu školy na verejnosti.
- Zlepšiť zapojenie školy do grantových projektov EÚ v oblasti odborného vzdelávania, spoluprácu so zahraničnými školami

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	82	12	66	5
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	153	36	106	10
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	7	2	5	
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	242	50	177	15

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Hygienické podmienky žiakov a učiteľov spĺňajú platné STN a sú v súlade so súčasnou legislatívou. Úroveň hygienických zariadení je veľmi dobrá. V tomto školskom roku bola rekonštruovaná časť sociálnych zariadení v školskej budove novej školy, boli vymenené niektoré podlahy v triedach (keramické dlažby), bolo zrekonštruované 5. poschodie školského internátu na bunkový systém.

Bola zrekonštruovaná fasáda administratívnej a prevádzkovej budovy školy vrátane náteru okien.

Psychohygiena žiakov aj učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu, škola má vlastný bufet a nápojový automat v škole aj školských dielňach.

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet, tlačiareň a výchovný poradca má samostatný kabinet.

V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské e-mailové schránky, ktoré využívajú na vzájomnú komunikáciu v rámci školskej počítačovej siete, komunikácia rodič – škola cez elektronickú žiacku knižku.

Žiaci aj pedagogickí pracovníci využívajú na regeneráciu a športové vyžitie školskú telocvičňu, posilňovňu a plážové ihrisko.

Súčasťou školy je moderná kuchyňa a školská jedáleň, kde majú žiaci denne možnosť výberu z 3 hlavných jedál.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:

- karate a sebaobrana
- história a súčasnosť stavebníctva
- krúžok anglickej konverzácie
- ekologický krúžok
- príprava na MS zo SJL
- krúžok GIS
- spoločensko-historický
- netradičné stavby okolo nás
- strelecký krúžok
- krúžok nemeckej konverzácie
- informatika a internet
- výpočtová technika a internet
- mladý fyzik
- internet v praxi
- príprava na VŠ z fyziky
- mladý rozpočtár

- **prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:**

- 2. miesto v súťaži s medzinárodnou účasťou „Mladý murár 2009“ – SOŠ stavebná, Žilina
- 45., 46. a 56. miesto v súťaži „Autoopravár JUNIOR 2010 CASTROL“ v Banskej Bystrici
- 3. miesto tesárov a 3. miesto klampiarov - SV na majstrovstvách Slovenska strechárskych remesiel žiakov odborných škôl s medzinárodnou účasťou – CONECO 2010 Bratislava

- 1. miesto murár a 3. miesto tesár na 10. ročníku medzinárodnej súťaže odborných zručností učňov stavebných odborov, murár, tesár – SOU Kyjov (ČR)
- 11. a 12. miesto – celoštátne kolo 3. ročníka súťaže „Mladý rozpočtár“
- medzinárodná matematická súťaž KLOKAN v kategórii KADET (17 žiakov zo 4222) a JUNIOR (5 žiakov z 2706) – vyhodnotená v rámci školy a tried – umiestnenie: kategória KADET: 265. – 298. miesto, 609. – 676. miesto, 939. – 1015. miesto; kategória JUNIOR: 805. – 851. miesto
- 6. miesto v súťaži družstiev prvej pomoci – Slovenský červený kríž na Moyzesovej v Žiline

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- 3. miesto – stredoškolský turnaj zmiešaných družstiev v plážovom volejbale
- 2. miesto – oblastný nohejbalový turnaj

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát a školská jedáleň):

Stredná odborná škola stavebná, Tulipánová 2, 011 62 Žilina zabezpečuje komplexnú výučbu na úseku teoretického vyučovania, praktického vyučovania a výchovy mimo vyučovania.

Poskytuje vzdelávanie v trojročných učebných odboroch a štvorročných študijných odboroch. Zabezpečuje tiež nadstavbové štúdium v stavebnom a strojárskom zameraní, kde môžu absolventi učebných odborov získať stredné odborné vzdelanie končiace maturitou. Vykonáva sa dennou formou v dvojročnom štúdiu.

Stredná odborná škola stavebná má vlastné odborné učebne, jazykové laboratórium, jazykovú počítačovú učebňu, telocvičňu s posilňovňou, knižnicu, školskú jedáleň, internát a areál praktického vyučovania s vybudovanými dielňami na Bánovskej ceste 9 v Žiline s vlastnou Zváračskou školou a Stanicou emisných kontrol.

Školský internát - nachádza sa v areáli školy, zabezpečuje ubytovanie pre 175 žiakov.

Žiaci sú ubytovaní v dvojposteľových a trojposteľových izbách bunkového systému s vlastným sociálnym zariadením. Ubytovaným žiakom poskytujeme celodenné stravovanie v školskej jedálni.

Na každej výchovnej skupine je spoločenská miestnosť s televízorom a DVD rekordérom. V popoludňajších hodinách je žiakom k dispozícii telocvičňa, posilňovňa, miestnosť s prístupom na internet vrátane WIFI. Žiaci môžu navštevovať rôzne záujmové krúžky. K dispozícii je aj aula SOŠ stavebnej, kde sa pravidelne organizujú diskotéky pre ubytovaných žiakov a iné kultúrne podujatia – besedy, stužkové slávnosti, imatrikulácie a pod.

Školská jedáleň je prenajatá fyzickej osobe, ktorá na základe zmluvy zabezpečuje pre školu stravovanie pre žiakov, pedagogických pracovníkov vrátane ubytovaných žiakov a kultúrne a spoločenské akcie školy.

Prerokované a schválené pedagogickou radou školy dňa 19.10. 2010.

Prerokované Radou školy pri SOŠ stavebnej Žilina dňa 26.10.2010.

Dátum: 27.10.2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: