



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Tulipánová 2, 011 62 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/ 76 376 07
Faxové čísla školy:	041/ 76 359 59
Internetová stránka školy:	sosstavebnaza.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@sosstavebnaza
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školský internát, školská kuchyňa a školská jedáleň - t.č. v prenájme
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Josef Ilčík, Ing., PhD.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Štefan Ľupták, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Helena Ružičková, RNDr.
Zástupca pre výchovu mimo vyučovanie	Magdaléna Gašová, Mgr.
Výchovný poradca	Marta Milučká, RNDr.
Koordinátor prevencie patologických javov	Stanislava Kováčsová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1	Predseda RŠ: Michel Ladislav	volený zást. pedag.zamest.
2	Milučká Marta, RNDr.	volený zást. pedag.zamest.
3	Tomašec Jozef	volený zást. pedag.zamest.
4	Jantek Miroslav	volený zást. rodičov
5	Konečná Katarína	volený zást. rodičov
6	Vráblová Iveta	volený zást. rodičov
7	Valent Matúš	volený zást. žiakov
8	Majer Peter, PaedDr.	delegovaný za ŽSK
9	Belinský Peter, Ing.	delegovaný za ŽSK
10	Vallo Viktor, Bc.	delegovaný za ŽSK
11	Milan Ovseník, Ing.	delegovaný za ŽSK
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.11.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada školy (PR)** vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.
- **Porada vedenia školy (PVŠ)**, ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, predseda rady školy, zástupca ZO OZ PŠaV a predsedovia predmetových komisií. PVŠ rokuje v pravidelných mesačných intervaloch.
- **Pracovná porada úseku TV, PV,VMV, EÚ, (PP)** slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovnej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku, predovšetkým prevádzka a chod školy na jednotlivých úsekoch.
- **Predmetové komisie /PK/** organizujú prácu v predmetových komisiách, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácie hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa na požiadanie riaditeľa k prijímaniu nových zamestnancov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu.
- **Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov (MZ)**- koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodicknej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.
- **Rada školy** posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole.
- **Rodičovská rada** je iniciatívny orgán rodičov školy, má minimálne 3 členov, schádza sa min. 3-krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi z jej štatútu.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	10	292	-	10	265	-
	2. ročník	9	225	-	9	205	-
	3. ročník	8	224	2	8	205	2
	4. ročník	2	51	-	2	50	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	3	90	-	3	69	-
	2. ročník	3	55	-	2	49	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		35	937	2	34	843	2

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
3656 4 operátor stavebnej výroby	1.5	46	DŠ	4	44	29	29
2418 4 mechanik požiarnej techniky	2.0	60	DŠ	4	98	60	60
3658 4 mechanik stavebno-inštalračných zariadení	0.5	12	DŠ	4	26	14	14
3661 2 murár	1.0	30	DŠ	3	40	30	30
3663 2 tesár	0.5	18	DŠ	3	17	10	10
3678 2 inštalatér	0.5	12	DŠ	3	35	12	12
3668 2 montér suchých stavieb	0.5	18	DŠ	3	35	18	18
3355 2 stolár	0.5	18	DŠ	3	14	10	10
2487 2 01 autoopravár mechanik	1.0	30	DŠ	3	67	18	18
2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	0.5	12	DŠ	3	18	12	12
2435 2 02 klampiar-stavebná výroba	0.5	12	DŠ	3	5	10	10
3668 0 stavebná výroba	1.0	30	DŠ	2	38	30	30
Nadstavbové štúdium							
3659 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb	2	60	NDŠ	2	67	67	60
2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	30	NDŠ	2	31	31	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2487 2 01	autoopravár - mechanik
3663 2	tesár
3355 2	stolár
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba
3659 4	operátor stavebnej výroby

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		843	X	845	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8	0,90	16	1,90
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,12	3	0,36
	prospeli veľmi dobre	72	8,50	77	9,10
	prospeli	414	49,10	676	80
	neprospeli	285	33,80	55	6,51
	neklasifikovaní	64	7,60	21	2,49
	celkový prospech za školu	494	X	769	X
Správanie	veľmi dobré	689	81,73	677	80,12
	uspokojivé	45	5,34	95	11,24
	menej uspokojivé	39	4,63	53	6,27
	neuspokojivé	7	8,30	2	2,37
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	82 298	X	114 750	X
	počet ospravedlnených hodín	73 389	89,17	100 862	87,90
	počet neospravedlnených hodín	8 909	10,83	13 888	12,10

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	slovenský jazyk a literatúra	3,26	3,31	3,22	3,28	-	-	3,27
2.	anglický jazyk	2,74	2,87	2,93	3,04	-	-	2,90
3.	nemecký jazyk	3,06	3,26	3,21	3,25	-	-	3,20
4.	občianska náuka	1,47	1,59	1,78	1,64	-	-	1,62
5.	matematika	3,53	3,49	3,48	3,16	-	-	3,42
6.	telesná výchova	2,1	1,99	2	1,5	-	-	1,90
7.	príprava a realizácia stavieb	2,42	2,35	-	2,57	-	-	2,45
8.	dejepis	1,76	-	-	-	-	-	1,76
9.	stavebná výroba	-	3	-	-	-	-	3,00
10.	konštrukčné cvičenia	3,01	-	-	2,92	-	-	2,97
11.	stavebná technológia	3,31	2,09	2,36	3,05	-	-	2,70
12.	odborný výcvik	2,03	1,99	2,02	1,74	-	-	1,95
13.	diagnostika a opravy automobilov	-	3,27	3,24	-	-	-	3,26
14.	základy stavebnej mechaniky	-	3,15	-	-	-	-	3,15
15.	informatika	2,80	2,36	2,45	-	-	-	2,54

16.	základy strojárstva	3,57	-	-	-	-	-	3,57
17.	základy automobilovej elektrotechniky	3,48	-	-	-	-	-	3,48
18.	technické merania	4,57	3,33	-	-	-	-	3,95
19.	automatizácia strojárskej výroby	4,17	-	-	-	-	-	4,17
20.	technológia montáže a opráv	4,73	3,43	-	-	-	-	4,08
21.	odborná prax	2,98	2,83	-	-	-	-	2,91
22.	ekonomika	1,91	-	1,83	1,62	-	-	1,79
23.	odpadové hospodárstvo	-	1,8	1,53	1,11	-	-	1,48
24.	fyzika	3,35	3,14	3,16	2,92	-	-	3,14
25.	požiarna technika	-	2,19	2,1	2,08	-	-	2,12
26.	technológia opráv	-	3,1	2,61	1,69	-	-	2,47
27.	požiarna taktika a prevencia	-	-	2,71	2,69	-	-	2,70
28.	prestavby budov	-	3,14	2,82	-	-	-	2,98
29.	suché technológie	-	2,88	-	-	-	-	2,88
30.	stroje a zariadenia	-	2,27	-	-	-	-	2,27
31.	technické kreslenie	-	3	-	-	-	-	3,00
32.	klampiarska technológia	-	2,7	3,2	-	-	-	2,95
33.	stavebné materiály	-	3,1	-	-	-	-	3,10
34.	úvod do sveta práce	-	3,29	-	-	-	-	3,29
35.	geodézia	3,3	3	-	-	-	-	3,15
36.	odborné kreslenie	2,68	2,77	2,56	-	-	-	2,67
37.	výpočtová technika	3	-	-	-	-	-	3,00
38.	strojárska technológia	3,18	2,87	-	-	-	-	3,03
39.	materiály	3,10	2,30	3,24	-	-	-	2,88
40.	materiály vo výrobe automobilov	2,9	-	-	-	-	-	2,9
41.	grafické a informačné systémy	3,96	2,89	2,61	-	-	-	3,15
42.	elektrotechnika	2,98	3,11	2,77	-	-	-	2,95
43.	stavebné konštrukcie	2,83	-	2,6	-	-	-	2,72
44.	technológia	3,13	3,33	3,26	-	-	-	3,24
45.	výrobné zariadenia	2,46	1,5	-	-	-	-	1,98
46.	automobily	4	3,63	3,28	-	-	-	3,64
47.	strojnictvo	2,66	3,43	-	-	-	-	3,05
48.	stavebná mechanika	3,63	-	-	-	-	-	3,63
49.	technická mechanika	4,73	3,52	-	-	-	-	4,13
Spolu:		3,11	2,82	2,68	2,39	-	-	2,91

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-		
	-	100	46,07%
anglický jazyk	-		
	B1	53	22,76%
nemecký jazyk	-		
	B1	47	27,40%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-		
	-	100	55,82%
anglický jazyk	-		
	B1	53	23,87%
nemecký jazyk	-		
	B1	47	27,45%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-		
	-	102	2,76%
anglický jazyk	-		
	B1	46	2,85%
nemecký jazyk	-		
	B1	44	2,98%
teoretická časť odbornej zložky	-		
	-	91	2,47%
praktická časť odbornej zložky	-		
	-	99	2,47%

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1	inštalatér	18	3	0	15	0	0
2	montér suchých stavieb	16	1	1	14	0	0
3	murár	36	7	4	25	0	0
4	autoopravár - mechanik	30	2	0	28	0	0
5	tesár	12	0	3	9	0	0
6	stolár	8	3	1	4	0	0
7	klampiar –stavebná výroba	11	5	2	4	0	0
8	stavebná výroba	9	0	0	7	0	2

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	mechanik požiarnej techniky	DŠ	ISCED 3A	A	
2	operátor stavebnej výroby	DŠ	ISCED 3A	A	
3	mechanik stavebno-inštalačných zariadení	DŠ	ISCED 3A	A	
4	murár	DŠ	ISCED 3C	A	
5	stolár	DŠ	ISCED 3C	A	
6	tesár	DŠ	ISCED 3C	A	
7	inštalatér	DŠ	ISCED 3C	A	
8	montér suchých stavieb	DŠ	ISCED 3C	A	
9	klampiar – stavebná výroba	DŠ	ISCED 3C	A	
10	autoopravár - mechanik	DŠ	ISCED 3C	A	
11	strojný mechanik	DŠ	ISCED 3C	A	
12	stavebná výroba – 2 ročný	DŠ	ISCED 2C	A	
13	maliar	DŠ	ISCED 3C	N (4roky)	
14	mechanik špecialista automobilovej výroby	DŠ	ISCED 3C	A	
15	stavebníctvo – výroba stavieb	NDŠ	ISCED 3A	A	
16	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NDŠ	ISCED 3A	A	
17	prevádzka miestneho hospodárstva a výrobných družstiev – výroba a služby	ŠPZ	ISCED 3A	N (3roky)	
18	strechár	DŠ	ISCED 3C	N (2roky)	

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		17		
Muži		61		
Spolu (kontrolný súčet):		78		
Absolventi		-		
Veková štruktúra	do 30 rokov	10		
	do 40 rokov	10		
	do 50 rokov	25		
	do 60 rokov	30		
	dôchodcovia	3		
Spolu (veková štruktúra):		78		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		20
Muži		15
Spolu (kontrolný súčet):		35
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	12
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		35

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	externá	UMB BB
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	externá	UMB BB
	muži	1	externá	ŽU
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	slovenský jazyk a literatúra	100%	100%
2	anglický jazyk	100%	100 %
3	nemecký jazyk	80%	80 %
4	občianska náuka	100%	100 %
5	dejepis	100%	100 %
6	matematika	100%	100 %
7	fyzika	100%	100 %
8	informatika	100%	100 %
9	telesná výchova	100%	100 %
10	ekonomika	100%	100 %
11	odborné kreslenie	100%	100 %
12	materiály	100%	100 %
13	stavebné konštrukcie	100%	100 %
14	stavebná mechanika	100%	100 %
15	technológia stavieb	100%	100 %
16	príprava stavieb	100%	100 %
17	geodézia	100%	100 %
18	konštrukčné cvičenia	100%	100 %
19	prestavby budov	100%	100 %
20	vykurovanie	100%	100 %
21	technické zariadenia budov	100%	100 %
22	strojárna technológia	100%	100 %
23	technická mechanika	100%	100 %
24	technické merania	100%	100 %
25	automatizácia stroj. výroby	100%	100 %
26	odborná prax	100%	100 %
27	automobily	100%	100 %
28	elektrotechnika	100%	100 %
29	diagnostika a opravy autom.	100%	100 %
30	odpadové hospodárstvo	100%	100 %
31	suché technológie	100%	100 %
32	konverzácia v cudzom jazyku	100%	100 %
33	výpočtová technika	100%	100 %
34	požiarna taktika a prevencia	100%	100 %
35	požiarna technika	100%	100 %
36	technológia opráv	100%	100 %
37	grafické informačné systémy	100%	100 %
38	etická výchova	100%	100 %
39	náboženská výchova	100%	100 %
40	klampiarska technológia	100%	100 %
41	ekonomika a riadenie	100%	100 %
42	ekológia	100%	100 %
43	manažment	100%	100 %

44	tvorba a ochrana životného prostredia	100%	100 %
45	architektúra	100%	100 %
46	odborný výcvik	100%	100 %
Celkový priemer (%):		99,60%	99,60%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Pri práci využívala osobitý kabinet – kabinet VP. Osobitú pozornosť venovala integrovaným, neprosievajúcim, problémovým žiakom. Riešila priestupky voči školskému poriadku, vysokú absenciu, radila študentom pri výbere VŠ, pri hľadania zamestnania končiacich žiakov a iných osobných problémoch žiakov.

Úlohy vyplývajúce z práce výchovného poradenstva splnené:

- oboznámenie tr. učiteľov so zásadami pri vypracovaní pedagogicko- psycholog. diagnostike žiakov,
- práca s integrovanými žiakmi vyšších ročníkov, poruchy učenia, správania,
- individuálne poradenstvo pri voľbe odboru a štúdia na VŠ,
- vyhodnotenie dotazníka o drogách, závery konzultované s vedením školy, prijaté opatrenia- najmä k zákazu fajčenia,
- organizovanie doučovania pre slabo - prospievajúcich žiakov,
- riešenie problémových žiakov v povinnej školskej dochádzke: informovaním rodičov, predvolaním na pohovor, oznámením záškoláctva ÚPSVaR až oznámenie na polícii o mravnom ohrození mládeže,
- usmernenie žiakov končiacich učebných odborov pri voľbe nadstavbového štúdia,
- spolu zorganizovanie besedy pre žiakov končiacich ročníkov o zaradení do prac. pomeru,
- zabezpečenie prednášky a besedy pri náboře do profesionálnej armády,
- beseda s Nadáciou Krajina harmónia a účasť žiakov na ich projektoch.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Hlavným cieľom práce koordinátora prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci s výchovným poradcom a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy sa zrealizovali rozličné aktivity podľa plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov i podľa programu environmentálnej výchovy (besedy, odborné prednášky, videoprojekcia) , ktorých cieľom bolo poukázať na najrozličnejšie riziká a nástrahy moderného života – drogovú závislosť, toxikomániu, alkoholizmus, fajčenie, gamblerstvo, záškoláctvo, nezdravý spôsob života a pod. Dôležitou súčasťou práce koordinátora bolo zabezpečiť, aby sa študenti sami aktívne podieľali na programe protidrogovej prevencie svojou priamou účasťou a nielen pasívne prijímali informácie od odborníkov z oblasti psychológie, práva, medicíny a polície.

Úlohy vyplývajúce z práce koordinátora prevencie splnené:

- monitoring správania žiakov formou dotazníka najmä u žiakov 1. ročníkov, kde sa formovali nové kolektívy,
- sledovanie výskytu patologických javov u všetkých žiakov ako záškoláctvo, šikanovanie, týranie a zanedbávanie dieťaťa, vznik závislostí a ich riešenie v spolupráci s triednym učiteľom, majstrom OV, výchovným poradcom, vedením školy,
- organizovanie voľno-časových aktivít v rámci krúžkových činností v škole i v školskom internáte v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami : futsal, florbal, súťaž Tímový záchranár, súťaž o Pohár riaditeľa SŠPO v Považskom Chlmci,

- účasť žiakov na besede s pracovníkom PZ SR o trestno-právnej zodpovednosti mladistvých,
- oboznámenie žiakov s platným školským poriadkom, dôsledkami pri jeho porušovaní.
- účasť na stretnutí „Červené stužky“ na tému AIDS a ALKOHOL,
- účasť na stretnutí o kriminalite mládeže,

Počas školského roka sa uskutočňovali aktivity v jednotlivých triedach na témy:

- fajčenie,
- šport a zdravie,
- rodina a rodinné vzťahy,
- alkohol a ja,
- AIDS a sex,
- kriminalita.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Spolupráca s Okresnou a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou,

- s kurátormi na ÚPSVaR v Žiline, Bytči, Čadci
- s políciou, účasť na konaniach pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- s resocializačným zariadením LÚČ v Lietavskej Lúčke,
- s Centrami výchovnej a psychologickéj prevencie/ CVPPP/

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie: CD prezentácia školy, nová Web stránka školy

- spolupráca školy s rodičmi: v rámci ZRŠ a Rady rodičov, je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe školských vzdelávacích programoch a výchovnom programe školského internátu

- formy prezentácie školy na verejnosti: - článok o Spojenej škole - Žilinské noviny 2x
 - Učiteľské noviny 1x
 - spolupráca s KIA MOTORS
 - spolupráca s Váhostavom - SK a.s., Žilina
 - spolupráca s Živnostenskou komorou pri realizácii rekvalifikačných kurzoch tesár, prezentácia spolupráce v odbornom časopise ŽK
 - Deň otvorených dverí na škole pre 9. ročníky
 - Burza informácií Žilina a Čadca

- školský časopis: -

- činnosť žiackej školskej rady: -

- iné aktivity: - spolupráca s družobnou školou v Kyjove (ČR)
 - spolupráca s družobnou školou v Liberci (ČR), príprava dohody o spolupráci
 - nadviazanie kontaktov so strednou školou v Krakove, podpis dohody o spolupráci
 - účasť žiakov na výmennom pobyte v Liberci v rámci programu Leonardo
 - účasť žiakov na súťažiach odbornej zručnosti v Martine, Bratislave, Prešove, Lučenci, Kyjove (ČR)

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Pilotné centrum odborného vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji	ŽSK	vybudovať centrum odborného vzdelávania	v realizácii
2	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	súčasnosť sa tvorí v minulosti	neprijatý
3	Vráťme šport do škôl	ŽSK	športom k zdravému srdcu	neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Predmet inšpekčnej činnosti: realizácia záverečnej skúšky v strednej odbornej škole

Záver zo správy:

V príprave školy na ZS sa nevyskytli nedostatky.

V kontrolovanom UO škola zabezpečila priebeh a organizáciu ZS, konaných za účasti delegovaných zástupcov SOPK na dobrej úrovni. Jediným nedostatkom bola neúčast delegovaného zástupcu SOPK na písomnej časti ZS. Predseda a podpredseda kontrolovanej skúšobnej komisie vykonávali činnosti v súlade a právnym predpisom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	980	Skutočný počet žiakov:	980	Naplnenosť školy (%):	100%				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	Tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	V	V	-	-	V	-	V	V	V
nevlastní	-	-	N	N	-	N	-	-	-
odborné učebne	stavebné predmety		V						
	multimediálna		V						
	jazyková učebňa		V						
	vlastní (V) - nevlastní (N)								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Ciele vychádzajú z vízie školy, ktorá je:

- pripraviť študentov v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania,
- zvyšovať vzdelanie žiakov po stránke jazykovej a odbornej
- vytvoriť podmienky pre úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok,
- zvyšovať úroveň odbornosti a kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov,
- vylepšovať pracovné podmienky žiakov,
- posilniť výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti na všetkých predmetoch,
- prezentovať úspechy škôl na verejnosti v médiách
- zaktívizovať rodičov, učiteľov a študentov na spoluvytváraní programu rozvoja školy a pri tvorbe ŠKVP a výchovného programu školského internátu

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Úlohy boli splnené k 30.06.2009.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
História a tradícia školy	Nedostatok finančných zdrojov pre výučbu a obnovu školy
Kvalifikovaný manažment školy	Nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov
Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielní
Dostatočné priestorové vybavenie školy	Zlý stavebno-technický stavom budov
Dostatočné technické vybavenie školy	Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu
Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce	Neustále zmeny názvu školy
Právna subjektivita školy	
Spolupráca so zahraničnými školami	

Priležitosti:	Riziká:
Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania	Klesajúca populačná krivka v SR a regióne
Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a školení	Rastúca konkurencia ostatných SOŠ
Spolupráca s živnostenskou komorou pri kurzoch a preškolení pracovníkov stavieb. profesií	Stále rovnaké počty prijímaných žiakov prvých ročníkov gymnázií a obchodných akadémií pri klasajúcom počte žiakov 9. tried v regióne
Ubytovanie vo vlastnom internáte, vlastná jedáleň	Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium
Možnosť zapájať sa do grantových programov EU	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Podstatne zvýšiť propagáciu stavebných a strojárskych profesií medzi rodičmi potencionálnych žiakov.
- Zvýšiť prezentáciu školy na verejnosti.
- Zlepšiť zapojenie školy do grantových projektov EU.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	83	12	66	5
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	145	38	101	6
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knižníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	228	50	167	11

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Hygienické podmienky žiakov a učiteľov spĺňajú platné STN a sú v súlade so súčasnou legislatívou. Úroveň hygienických zariadení je dobrá. v tomto školskom roku boli rekonštruovaná časť sociálnych zariadení v školskej budove 1. Psychohygiena žiakov aj učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu.

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet, tlačiareň a výchovný poradca má samostatný kabinet.

V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské e-mailové schránky, ktoré využívajú na vzájomnú komunikáciu v rámci školskej počítačovej siete.

Žiaci aj pedagogickí pracovníci využívajú na regeneráciu a športové vyžitie školskú telocvičňu, posilňovňu a plážové ihrisko.

Súčasťou školy je moderná kuchyňa a školská jedáleň, kde majú žiaci denne možnosť výberu z 3 hlavných jedál.

23. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

- basketbalový
 - výpočtová technika a internet
 - využitie služieb internetu v praxi
 - filmový
 - literárno-historický
 - mladý rozpočtár
 - zaujímavá fyzika
 - literárno-dramatický
 - zaujímavosti z architektúry
 - turistický
 - história a súčasnosť stavebníctva
 - informatika
 - konverzácie z NJ a AJ – príprava na MS
 - matematika hrou a logické úlohy
 - aranžérsky
 - kondičná kultúristika
 - varíme rýchlo a jednoducho
 - tvorivá dielňa
 - stolný tenis
- Záujmovej činnosti v krúžkoch sa zúčastňovalo 895 žiakov školy.

- **prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:**

- 2. miesto v súťaži „Mladý remeselník 2008“, v kategórii murár, ktorá sa konala na SOŠ v Prešove
- 2. miesto v súťaži sadrokartonistov, ktorá sa konala na SOŠ v Lučenci
- 12. miesto v súťaži „Autoopravár JUNIOR 2009 Castrol“, ktorá sa konala na SOŠ v Martine
- 4. miesto v súťaži tesárov na výstave CONECO v Bratislave
- 3. miesto v súťaži murárov v družobnej škole v Kyjove (ČR)

- 2. tesárov v družobnej škole v Kyjove (ČR)
- 3. miesto v súťaži „Mladý zdravotník 2008“ usporiadanej SČK Žilina

prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- 1. miesto v súťaži o putovný pohár predsedu ŽSK
- 1. miesto v súťaži o najzdatnejšieho žiaka stredných škôl
- 2. miesto na okresných majstrovstvách stredných škôl v halovom futbale
- 2. a 3. miesto v 9. ročníku oblastnej súťaže v nohejbale

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát a školská jedáleň):

Spojená škola Tulipánová 2, 011 62 Žilina zabezpečuje komplexnú výuku na úseku teoretického vyučovania, praktického vyučovania a výchovy mimo vyučovania. Poskytuje vzdelávanie v trojročných učebných odboroch a štvorročných študijných odboroch. Zabezpečuje tiež nadstavbové štúdium v stavebnom a strojárskom zameraní, kde môžu absolventi učebných odborov získať stredné odborné vzdelanie končiace maturitou. Vykonáva sa dennou formou v dvojročnom štúdiu.

Spojená škola má vlastné odborné učebne, jazykové laboratórium, telocvičňu s posilňovňou, knižnicu, školskú jedáleň, internát a areál praktického vyučovania s vybudovanými dielňami na Bánovskej ceste 9 v Žiline s vlastnou zväračskou školou.

Školský internát - nachádza sa v areáli Spojenej školy, zabezpečuje ubytovanie pre 180 žiakov.

Žiaci sú ubytovaní v dvojposteľových a trojposteľových izbách bunkového systému s vlastným sociálnym zariadením. Ubytovaným žiakom poskytujeme celodenné stravovanie v školskej jedálni.

Na každej výchovnej skupine je spoločenská miestnosť s televízorom a DVD rekordérom. V popoludňajších hodinách je žiakom k dispozícii telocvičňa, posilňovňa, miestnosť s prístupom na internet. Žiaci môžu navštevovať rôzne záujmové krúžky. K dispozícii je aj aula Spojenej školy, kde sa pravidelne organizujú diskotéky pre ubytovaných žiakov a iné kultúrne podujatia – besedy apod.

Školská jedáleň je pronajatá fyzickej osobe, ktorá na základe zmluvy zabezpečuje pre Spojenú školu stravovanie pre žiakov a pedagogických pracovníkov vrátane ubytovaných žiakov.

Dátum: 15.10.2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: